



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB522 Verksamhetsförlagd utbildning i pedagogik, inriktning ungdoms- och missbruksvård, 30 högskolepoäng

Placement studies in Pedagogy with a specialization in Youth at Risk and Adults with Substance Abuse, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2016-12-21

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

### Förkunskaper

1MB514 Kommunikation i teori och praktik 7,5 hp

1MB515 Ungdoms- och missbruksvård i ett socialpolitiskt perspektiv 7,5 hp

1MB517 Fältstudie 7,5 hp

1MB520 Professionellt förhållningssätt och relationell pedagogik, 7,5 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och analysera organisatoriska villkor och dess betydelse för socialpedagogiskt arbete
- värdera och kritiskt granska socialpedagogiska insatser och hur de kan tänkas påverka lärande och utveckling hos berörda individer och deras omgivning.
- jämföra och värdera olika socialpedagogiska insatser samt delta i planering och genomförandet av sådana
- urskilja grundläggande beståndsdelar i en professionell kunskapsbas med relevans för ungdoms- och missbruksvård samt kunna relatera denna kunskapsbas till en egen praktisk yrkest teori
- beskriva olika typer av dokumentation, kvalitetsarbete och utvärdering

### Innehåll

Under kursens gång fördjupas successivt olika professionsspecifika färdigheter. Ett viktigt moment är att utveckla ett etiskt professionellt förhållningssätt. Teoretiska perspektiv relevanta för den socialpedagogiska praktiken ligger till grund för en

perspektiv relevanta för den socialpedagogiska praktiken ligger till grund för en granskning av insatser och hur dessa planeras och genomförs. Dessutom innehåller kursen moment som rör dokumentation, kvalitetsarbete och utvärdering.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning på praktikplatsen samt seminarier som är universitetsförlagda. Den studerande genomför individuella praktik- och litteraturuppgifter som redovisas vid seminarier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom individuella skriftliga uppgifter som presenteras muntligen vid examinerande seminarier. Till grund för bedömningen ligger även VFU-handledarens utlåtande i form av ett skriftligt bedömningsunderlag och i förekommande fall samtal mellan VFU-handledare, studerande och undervisande lärare. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga examinerande seminarier samt att den verksamhetsförlagda delen av kursen bedömts med betyget Godkänd.

Vid underkännande på VFU har den studerande rätt att göra om sin VFU en gång.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Holm Ivarsson, Barbro, Ortiz, Liria & Wirbing, Peter. (2016). *MI, motiverande samtal. Praktisk handbok för socialt arbete*. Stockholm: Gothia Fortbildning. (84 sidor). ISBN: 9789188099945.

Melin, Ann-Gerd & Näsholm, Christina. (Senaste upplagan). *Behandlingsplanering vid missbruk*. Lund: Studentlitteratur. (282 sidor).

Thylefors Ingela. (Senaste upplagan). *Arbetsgrupper: Från gränslösa team till slutna rum*. Stockholm: Natur och kultur. (218 sidor).

Valfri litteratur som väljs i samråd med handledare på VFU-placeringen. (ca 200 sidor). Vetenskapliga artiklar tillkommer med (ca 200 sidor). Tillhandahålles av institutionen.