



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB521 Förändringsprocesser och kommunikativ pedagogik, 7,5
högskolepoäng

Processes of Change and Communicative Pedagogy

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2017-01-25

Senast reviderad 2022-01-17 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av examination.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

1MB511 Pedagogikens kunskapsområde och teoribildning 7,5 hp

1MB512 Teoretiska perspektiv på mänsklig förändring och utveckling 7,5 hp

1MB514 Kommunikation i teori och praktik 7,5 hp

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara och exemplifiera hur kommunikativa villkor som språk, relation och motivation kan ha betydelse för människors lärande och förändringsprocesser
- värdera och kritiskt granska den teoribildning och det förhållningssätt som ligger till grund för samtalsformen Motiverande samtal
- identifiera de grundläggande momenten i samtalsformen Motiverande samtal samt självständigt kunna genomföra samtal utifrån dessa grunder

Innehåll

Kursen är en förberedelse för den verksamhetsförlagda utbildningen och ger en grund för att kunna genomföra motiverande och förändringsinriktade samtal i en pedagogisk praktik. I kursen behandlas språk, motivation och relationsskapande som villkor för människors lärande och utveckling. Vidare ges en introduktion till den teoribildning och det förhållningssätt som ligger till grund för samtalsformen Motiverande samtal. Ytterligare ett kursmoment innehåller färdighetsträning i att självständigt kunna genomföra denna typ av samtal.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier samt färdighetsträning i workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en muntlig examination 3,5 hp samt en skriftlig uppgift omfattande 4 hp.

För betyget Godkänd krävs att ska kursens mål vara uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den skriftliga uppgiften 4 hp.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hejlskov Elvén, Bo. (2018). *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Studentlitteratur AB. Stockholm. (232 s). ISBN: 9789144110981.

Håkansson, Carina. (2020), *Terapeuten; Om levd erfarenhet och profession*. Studentlitteratur AB. Stockholm. (223 s). ISBN: 9789144135373.

Lundahl, Brad W., Kunz, Chelsea, Brownell, Cynthia, Tollefson, Derrick, & Burke, Brian L. (2010). A meta-analysis of motivational interviewing: Twenty-five years of empirical studies. *Research on Social Work Practice*. 20(2) ss. 137-160. DOI: 10.1177/1049731509347850.

Miller, William R. & Rollnick, Stephen. (2013). *Motiverande samtal: att hjälpa människor till förändring*. 3., rev. och utök. utg. [dvs 4 svenska utg.] Stockholm: Natur & kultur, (516 s). ISBN: 9789127135390.

Prochaska, James O., Norcross, John C. & DiClemente, Carlo C. (1995). *Changing for good: [a revolutionary six-stage program for overcoming bad habits and moving your life positively forward]*. 1. Avon Books trade paperback pr. New York: Avon Books, (304 s). ISBN: 038072572.