



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB521 Förändringsprocesser och kommunikativ pedagogik, 7,5 högskolepoäng

Processes of Change and Communicative Pedagogy, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2017-01-25

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

1MB511 Pedagogikens kunskapsområde och teoribildning 7,5 hp

1MB512 Teoretiska perspektiv på mänsklig förändring och utveckling 7,5 hp

1MB514 Kommunikation i teori och praktik 7,5 hp

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- förklara och exemplifiera hur kommunikativa villkor som språk, relation och motivation kan ha betydelse för människors lärande och förändringsprocesser
- värdera och kritiskt granska den teoribildning och det förhållningssätt som ligger till grund för samtalsformen Motiverande samtal
- identifiera de grundläggande momenten i samtalsformen Motiverande samtal samt självständigt kunna genomföra samtal utifrån dessa grunder

Innehåll

Kursen är en förberedelse för den verksamhetsförlagda utbildningen och ger en grund för att kunna genomföra motiverande och förändringsinriktade samtal i en pedagogisk praktik. I kursen behandlas språk, motivation och relationsskapande som villkor för människors lärande och utveckling. Vidare ges en introduktion till den teoribildning och det förhållningssätt som ligger till grund för samtalsformen Motiverande samtal. Ytterligare ett kursmoment innehåller färdighetsträning i att självständigt kunna genomföra denna typ av samtal.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier samt färdighetsträning i workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig uppgift omfattande 4 hp samt deltagande i fem workshops 3,5 hp. Den senare uppgiften (workshops) bedöms endast efter betygsskalan Underkänd eller Godkänd.

För att få slutbetyget Godkänd krävs Godkänd på den skriftliga uppgiften samt att den studerandes prestationer i samtliga workshops bedöms som Godkänd. För att få slutbetyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på den skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Lundahl, Brad W., Kunz, Chelsea, Brownell, Cynthia, Tollefson, Derrick, & Burke, Brian L. (2010). A meta-analysis of motivational interviewing: Twenty-five years of empirical studies. *Research on Social Work Practice*. 20(2) ss. 137-160. DOI: 10.1177/1049731509347850.

Miller, William R. & Rollnick, Stephen. (2013). *Motiverande samtal: att hjälpa människor till förändring*. 3., rev. och utök. utg. [dvs 4 svenska utg.] Stockholm: Natur & kultur, (516 s). ISBN: 9789127135390.

Philips, Björn & Holmqvist, Rolf (red.). (2008). *Vad är verksamt i psykoterapi?*. 1. uppl. Stockholm: Liber, (280 s). ISBN: 9789147084418.

Prochaska, James O., Norcross, John C. & DiClemente, Carlo C. (1995). *Changing for good: [a revolutionary six-stage program for overcoming bad habits and moving your life positively forward]*. 1. Avon Books trade paperback pr. New York: Avon Books, (304 s). ISBN: 038072572X.

Røkenes, Odd Harald & Hanssen, Per-Halvard. (2007). *Bära eller brista: kommunikation och relationer i arbetet med människor*. 1. uppl. Malmö: Gleerups Utbildning AB, (316 s). ISBN: 9789140650849.