



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1MB521 Förändringsprocesser och kommunikativ pedagogik, 7,5  
högskolepoäng

Processes of Change and Communicative Pedagogy, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2017-01-25.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

1MB511 Pedagogikens kunskapsområde och teoribildning 7,5 hp

1MB512 Teoretiska perspektiv på mänsklig förändring och utveckling 7,5 hp

1MB514 Kommunikation i teori och praktik 7,5 hp

eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara och exemplifiera hur kommunikativa villkor som språk, relation och motivation kan ha betydelse för människors lärande och förändringsprocesser
- värdera och kritiskt granska den teoribildning och det förhållningssätt som ligger till grund för samtalsformen Motiverande samtal
- identifiera de grundläggande momenten i samtalsformen Motiverande samtal samt självständigt kunna genomföra samtal utifrån dessa grunder

## Innehåll

Kursen är en förberedelse för den verksamhetsförlagda utbildningen och ger en grund för att kunna genomföra motiverande och förändringsinriktade samtal i en pedagogisk praktik. I kursen behandlas språk, motivation och relationsskapande som villkor för människors lärande och utveckling. Vidare ges en introduktion till den teoribildning och det förhållningssätt som ligger till grund för samtalsformen Motiverande samtal. Ytterligare ett kursmoment innehåller färdighetsträning i att självständigt kunna genomföra denna typ av samtal.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier samt färdighetsträning i workshops.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en individuell muntlig examination 3,5 hp samt examinerande seminarier tillsammans med skriftliga uppgifter omfattande 4 hp.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål vara uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på examinerande seminarier tillsammans med skriftliga uppgifter omfattande 4 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Hejlskov Elvén, Bo. (2018). *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Studentlitteratur AB. Stockholm. (232 s). ISBN: 9789144110981.

Håkansson, Carina. (2020), *Terapeuten; Om levd erfarenhet och profession*. Studentlitteratur AB. Stockholm. (223 s). ISBN: 9789144135373.

Lundahl, Brad W., Kunz, Chelsea, Brownell, Cynthia, Tollefson, Derrik, & Burke, Brian L. (2010). A meta-analysis of motivational interviewing: Twenty-five years of empirical studies. *Research on Social Work Practice*.20(2) ss. 137-160.DOI: 10.1177/1049731509347850.

Miller, William R. & Rollnick, Stephen. (2013). *Motiverande samtal: att hjälpa människor till förändring*. 3., rev. och utök. utg. [dvs 4 svenska utg.] Stockholm: Natur & kultur, (516 s). ISBN: 9789127135390.

Prochaska, James O., Norcross, John C. & DiClemente, Carlo C. (1995). *Changing for good: [a revolutionary six-stage program for overcoming bad habits and moving your life positively forward]*. 1. Avon Books trade paperback pr. New York: Avon Books, (304 s). ISBN: 038072572.