



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1MB518 Introduktion till forskning och fältstudier, 15  
högskolepoäng

Introduction to Research and Field Studies, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2019-10-16.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet. 1MB510 Samhälleliga, kulturella och individuella aspekter på ungdoms- och missbruksvård 7,5 hp

1MB511 Pedagogikens kunskapsområde och teoribildning, 7,5 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- söka och identifiera vetenskaplig litteratur samt tillämpa den akademiska skrivprocessens olika moment
- beskriva olika vetenskapsteoretiska traditioner och vetenskapliga metoder samt redogöra för de huvudsakliga skillnaderna mellan dessa
- identifiera vad som kännetecknar socialpedagogisk forskning och praktik inom området ungdoms- och missbruksvård
- planera, genomföra och rapportera från fältstudier inom området ungdoms- och missbruksvård

## Innehåll

Kursen består av två delar som är integrerade med varandra genom att teoretiska kunskaper bildar utgångspunkt för tillämpning av forskningsprocessens olika delar i tre fältstudier.

I den första delen ges en översiktlig introduktion till olika vetenskapsteoretiska traditioner och vetenskapliga metoder. Socialpedagogisk forskning med relevans för ungdoms- och missbruksvården behandlas. Ett viktigt moment är att öva på och i seminarieform diskutera vad som är väsentligt att utveckla när det gäller akademiskt skrivande.

I del två praktiserar studenterna sina kunskaper i vetenskaplig teori, metod och akademiskt skrivande genom att de i mindre grupper gör fältstudier inom området. Dessa fältstudier dokumenteras i rapporter som bildar utgångspunkt för reflektioner kring vetenskapligt förhållningsätt, professionellt arbete i relation till pedagogisk och socialpedagogisk forskning inom området. Ytterligare ett kunskapsinnehåll rör färdigheter i att söka efter vetenskaplig litteratur i universitetets databaser.

Förutom viss obligatorisk litteratur som ska ingå i fältstudierna ska studenterna själva söka efter relevant litteratur och forskning i relation till de specifika frågeställningarna för respektive fältstudie. Fältstudierna redovisas i seminarier med fokus på att deltagarna ska dela och utbyta kunskaper om olika verksamheter och professionellt arbete inom det socialpedagogiska fältet

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och seminarier. De seminarier som ingår i kursen är examinerande och obligatoriska.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras dels i seminarier, där studenternas textunderlag i form av paper eller fältstudierapporter bildar underlag, dels genom en avslutande individuell tentamen som omfattar kursens hela innehåll.

Paper och fältstudierapporter bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Den avslutande tentamen bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För att få Godkänd på hela kursen krävs Godkänd på samtliga paper och fältstudierapporter samt Godkänd på den avslutande individuella tentamen. För att få Väl Godkänd på hela kursen krävs Godkänd på samtliga paper och fältstudierapporter samt Väl Godkänd på den avslutande individuella tentamen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Kursen överlappar 1MB516 Introduktion till forskning och fältstudie, 7,5 hp samt 1MB517 Fältstudie, 7,5 hp.

## Övrigt

Eventuella kostnader för kursens genomförande som belastar studenten t ex studieresor eller eget arbetsmaterial.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Anderberg, Mats & Forkby, Torbjörn (2021). Planer för samverkan kring barn och unga i Skottland och Sverige: ett jämförande perspektiv. *Paedagogisk Psykologisk Tidskrift*, (2): 39-51.

Bergmark, Åke, Lindström, Tommy, Minas, Renate & Wiklund Stefan. (2008). *Socialtjänsten i blickfånget: organisation, resurser och insatser: exempel från arbete med barn och ungdom, försörjningsstöd och missbruk*. Stockholm: Natur och kultur. 230 sidor. ISBN: 9789127115149.

Dysthe, Olga, Herzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug. (2011). *Skriva för att lära. Skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. 223 sidor. ISBN: 9789144069166.

Nolbeck, Kajsa & Thodelius, Charlotta (2019). Ungdomshemmens fysiska miljö till stöd för ungdomars hälsa och välbefinnande – en negligerad forskningsfråga. *Socialmedicinsk tidskrift* 6/2019.

Patel, Runa & Davidsson, Bo. (2011). *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. 4. uppdaterade uppl. Lund: Studentlitteratur. 149 sidor. ISBN: 9789144068688.

Sorbring, Emma & Bolin, Anette (2017). Skolans identifiering av barn i gråzonen. *Socialmedicinsk Tidskrift*, ISSN 0037-833X, Vol. 94, nr 4, s. 477-484.

Thurén, Torsten (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Upplaga 3. Stockholm: Liber. 203 sidor. ISBN: 9789147127788.

Litteratur med relevans för de fältstudier som den enskilde studerande väljer att göra, väljs i samråd med examinator. Cirka 600 sidor.