



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB516 Introduktion till forskning och fältstudie, 7,5 högskolepoäng

Introduction to Research and Field Study, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2016-10-31 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. För tillträde till kursen krävs att den studerande har fullgjort kursen 1MB511, Pedagogikens kunskapsområde och teoribildning, 7,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva olika vetenskapsteoretiska traditioner och vetenskapliga metoder samt redogöra för de huvudsakliga skillnaderna mellan dessa
- identifiera vad som kännetecknar den pedagogiska forskning som bedrivs inom fältet ungdoms och missbruksvård
- planera, genomföra och rapportera från fältstudier inom området ungdoms- och missbruksvård

Innehåll

Kursen ger en översiktlig introduktion till olika vetenskapsteoretiska traditioner samt vad som avses med vetenskapliga metoder. Pedagogisk forskning med relevans för ungdoms- och missbruksvården behandlas. De studerande gör fältstudier inom området vilka dokumenteras i rapporter som därefter bildar utgångspunkter för reflektion kring vetenskapligt förhållningssätt och akademiskt skrivande i relation till pedagogisk forskning inom området.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig uppgift i form av en hemtentamen om 4,5 hp samt tre individuella paper om sammanlagt 3 hp som presenteras vid seminarier. För att få slutbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter. För att få slutbetyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på den skriftliga hemtentamen samt betyget Godkänd på de tre övriga uppgifterna.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergmark, Åke, Lindström, Tommy, Minas, Renate & Wiklund Stefan. (2008). *Socialtjänsten i blickfånget*. Stockholm: Natur och Kultur. 230 sidor. ISBN: 9789127115149.

Dysthe, Olga, Herzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug. (2011). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur. 226 sidor. ISBN: 9789144069166.

Ekberg, Margareta Stigsdotter. (2010). *Dom kallar oss värstingar. Om ungas lärande i mötet med skola, socialtjänst och polis*. Linnaeus University Press, Akademisk avhandling i pedagogik. Kapitel 4, 30 sidor. ISBN: 9789186491383.

Patel, Runa & Davidsson, Bo. (2011). *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur. 149 sidor. ISBN: 9789144068688.