



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB513 Unga i riskzon - kultur, identitet och lärande, 7,5 högskolepoäng

1MB513 Youth at Risk- Culture, Identity and Learning, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2022-10-12 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för pedagogiska konsekvenser av olika synsätt på ungas identitetsutveckling, avvikelse och normalitet i relation till lärandeprocesser
- identifiera risk – och skyddsfaktorer i relation till ungas socialisations- och integrationsprocesser i samhället
- analysera innebörden av en relationell pedagogik i arbetet med unga i riskzon och hur denna kan beskrivas och konkretiseras i den pedagogiska praktiken

Innehåll

I kursen behandlas ungas identitetsutveckling och särskilt vad unga lär sig i mötet med samhällets representanter samt vilka pedagogiska konsekvenser olika synsätt på normalitet och avvikelse kan föra med sig när det gäller val av insatser och åtgärder för att förebygga och/eller behandla ungdomsproblem. Dessutom diskuteras utifrån aktuell

forskning risk- och skyddsfaktorer på individ- grupp- och samhällsnivå som kan verka främjande respektive hindrande för ungas integration i samhället. Slutligen diskuteras även pedagogiska förhållningssätt i mötet med unga människor som riskerar att utvecklas ogynnsamt.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och litteraturseminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig uppgift samt deltagande i examinerande seminarier. För att få betyget Godkänd på kursen krävs betyget godkänd på den skriftliga uppgiften samt att studenten deltagit i seminarierna. För att få slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga uppgiften samt deltagande i de examinerande seminarierna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Brottsförebyggande rådet (2009). *Orsaker till brott bland unga och metoder att motverka kriminell utveckling. En kunskapsinventering*. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. 65 s.

Bäckman, Olof, Estrada, Felipe, Nilsson, Anders & Shannon, Dave (2013). *Unga och brott i Sverige*. 53 s. Underlagsrapport. Stockholm: Socialstyrelsen.

Cetin, Evin (2022). *Mitt ibland oss*. Stockholm: Mondial. 192 s. ISBN 9789180021975

Ekberg, Margareta Stigsdotter (2010). *Dom kallar oss värstingar: om ungas lärande i mötet med skola, socialtjänst och polis*. Diss. Växjö: Linnéuniversitetet. 40 av 202 s. ISBN 9789186491383.

Lalander, Philip & Johansson, Thomas (2017). *Ungdomsgrupper i teori och praktik*. Femte upplagan Lund: Studentlitteratur. 319 s. ISBN 9789144115474.

SCB. (2020). *Uppväxtvillkor för barn med utländsk bakgrund*. Stockholm: SCB. 78 s.

Socialstyrelsen. (2020). *Bedöma risk och behov för unga som begår brott eller har annat normbrytande beteende. Kunskapsstöd för socialtjänsten*. Stockholm: Socialstyrelsen. 76 s.

Vogel, A Maria & Arnell, Linda (red) (2021). *Living like a girl*. Oxford, New York.
188 av 266 sidor. ISBN 978-1-80073-147-9

Artiklar tillkommer, ca 50 sidor.