



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB513 Unga i riskzon - kultur, identitet och lärande, 7,5  
högskolepoäng

Youth at Risk- Culture, Identity and Learning, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2018-05-23 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för pedagogiska konsekvenser av olika synsätt på ungas identitetsutveckling, avvikelse och normalitet i relation till lärandeprocesser
- identifiera risk – och skyddsfaktorer i relation till ungas socialisations- och integrationsprocesser i samhället
- analysera innebörden av en relationell pedagogik i arbetet med unga i riskzon och hur denna kan beskrivas och konkretiseras i den pedagogiska praktiken

### Innehåll

I kursen behandlas ungas identitetsutveckling och särskilt vad unga lär sig i mötet med samhällets representanter samt vilka pedagogiska konsekvenser olika synsätt på normalitet och avvikelse kan föra med sig när det gäller val av insatser och åtgärder för att förebygga och/eller behandla ungdomsproblem. Dessutom diskuteras utifrån aktuell forskning risk- och skyddsfaktorer på individ- grupp- och samhällsnivå som kan verka främjande respektive hindrande för ungas integration i samhället. Slutligen diskuteras även pedagogiska förhållningssätt i mötet med unga människor som riskerar att utvecklas ogynnsamt.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och litteraturseminarier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig uppgift samt deltagande i examinerande seminarier. För att få betyget Godkänd på kursen krävs betyget godkänd på den skriftliga uppgiften samt att den studerande deltagit i seminarierna. För att få slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga uppgiften samt deltagande i de examinerande seminarierna.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Brottsförebyggande rådet (2009). *Orsaker till brott bland unga och metoder att motverka kriminell utveckling. En kunskapsinventering*. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. 65 s.

Andershed, Henrik & Andershed, AnnaKarin (2009). Bedömning av risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteende hos unga: Hur kan vi använda teori och forskning i praktiken? *I Barn och unga som begår brott. Handbok för socialtjänsten*. 161-201 s. Stockholm. Socialstyrelsen.

Bäckman, Olof, Estrada, Felipe, Nilsson, Anders & Shannon, Dave (2013). *Unga och brott i Sverige*. 53 s. Underlagsrapport. Stockholm: Socialstyrelsen.

Ekberg, Margareta Stigsdotter (2010). *Dom kallar oss värstingar: om ungas lärande i mötet med skola, socialtjänst och polis*. Diss. Växjö: Linnéuniversitetet. 202 s. ISBN 9789186491383.

Lalander, Philip & Johansson, Thomas (2017). *Ungdomsgrupper i teori och praktik*. Femte upplagan Lund: Studentlitteratur. 319 s. ISBN 9789144115474.

Hugo, Martin (2013). *Meningsfullt lärande på särskilda ungdomshem. Statens institutionsstyrelse*. Forskningsrapport. Institutionsvård i fokus, (148 sid). Nr 1. ISBN 9789187053153.

Jackson, Paul, (2005). *Vi är skit för er*. Fosie stadsdelsförvaltning. Malmö: Profiltryckeriet, (187 sidor).

Artiklar som berör ungdomsforskning. Ca 50 sidor.