



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1MB513 Unga i riskzon - kultur, identitet och lärande, 7,5
högskolepoäng

Youth at Risk- Culture, Identity and Learning, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2016-11-14 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för pedagogiska konsekvenser av olika synsätt på ungas identitetsutveckling, avvikelse och normalitet i relation till lärandeprocesser
- identifiera risk – och skyddsfaktorer i relation till ungas socialisations- och integrationsprocesser i samhället
- analysera innebörden av en relationell pedagogik i arbetet med unga i riskzon och hur denna kan beskrivas och konkretiseras i den pedagogiska praktiken

Innehåll

I kursen behandlas ungas identitetsutveckling och särskilt vad unga lär sig i mötet med samhällets representanter samt vilka pedagogiska konsekvenser olika synsätt på normalitet och avvikelse kan föra med sig när det gäller val av insatser och åtgärder för att förebygga och/eller behandla ungdomsproblem. Dessutom diskuteras utifrån aktuell forskning risk- och skyddsfaktorer på individ- grupp- och samhällsnivå som kan verka främjande respektive hindrande för ungas integration i samhället. Slutligen diskuteras även pedagogiska förhållningssätt i mötet med unga människor som riskerar att utvecklas ogynnsamt.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och litteraturseminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig uppgift samt deltagande i examinerande seminarier. För att få betyget Godkänd på kursen krävs betyget godkänd på den skriftliga uppgiften samt att den studerande deltagit i seminarierna. För att få slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga uppgiften samt deltagande i de examinerande seminarierna.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andershed, Henrik, Andershed, AnnaKarin & Söderholm Carpelan, Kerstin, (2010). *Ungdomar som begår brott: vilka insatser fungerar*. Stockholm: Socialstyrelsen och Gothia Förlag AB, (176 sidor). ISBN: 978-9172-05666-4.

Aspelin, Jonas (2013) *Vad är relationell pedagogik? I Relationell specialpedagogik – i teori och praktik*. (sid. 13-25) Aspelin, Jonas (red). Kristianstad University Press 2013:2 . ISBN 9789197942287.

Bäckman, Olof, Estrada, Felipe, Nilsson, Anders & Shannon, Dave (2013). *Unga och brott i Sverige*, (53 sid). Underlagsrapport. Stockholm: Socialstyrelsen.

Cameron, Claire. & Moss, Peter. (red.) (2011). *Social pedagogy and working with children and young people: where care and education meet*. London: Jessica Kingsley Publishers. Kapitel 5 (30 sidor). ISBN: 9781849051194.

Ekberg, Margareta Stigsdotter (2010). *Dom kallar oss värstingar: om ungas lärande i mötet med skola, socialtjänst och polis*. Diss. Växjö: Linnéuniversitetet, (202 sidor). ISBN: 9789186491383.

Estrada, Felipe, & Flyghed, Janne (red). (2014). *Den svenska ungdomsbrottsligheten*. Lund. Studentlitteratur. (407 sidor). ISBN: 978144093291.

Frisén, Ann & Hwang, Philip (red.) (2006). *Ungdomar och identitet*. Stockholm: Natur och kultur, (239 sidor). ISBN: 9789127096387.

Hugo, Martin (2013). *Meningsfullt lärande på särskilda ungdomshem. Statens institutionsstyrelse*. Forskningsrapport. Institutionsvård i fokus, (148 sid). Nr 1. ISBN 9789187053153.

Jackson, Paul, (2005). *Vi är skit för er*. Fosie stadsdelsförvaltning. Malmö: Profilttryckeriet, (187 sidor). Tillhandahålles av institutionen.

Johansson, Thomas (1998). *I subkulturen hittar ungdomar sin identitet*. Pedagogiska magasinet 2. (sidor 27-31).

Ring, Jonas & Öberg, Jonas (2012) ”Ungdomsbrottslighetens utveckling speglad i olika källor” i Brottsförebyggande rådet: *Brottsutvecklingen i Sverige 2008-2011*, (sid 274–301). Rapport: 2012:13. Stockholm: Fritzes, ISBN 9789187335006.