



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB512 Teoretiska perspektiv på mänsklig förändring och utveckling, 7,5 högskolepoäng

1MB512 Theoretical Perspectives on Human Change and Development, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2022-01-26 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika teoretiska perspektiv på mänsklig utveckling och förändring
- analysera vilka konsekvenser olika teoretiska perspektiv kan få för pedagogiskt behandlingsarbete inom ungdoms- och missbruksvård

### Innehåll

Kursen behandlar människors utvecklings- och förändringsprocesser utifrån psykologiska, pedagogiska och socialpsykologiska perspektiv. Särskild vikt läggs vid att diskutera konsekvenser av olika perspektiv när det gäller förståelsen av människors utveckling, från barn till vuxen och som medlem i en social gemenskap. Dessutom diskuteras förutsättningar för förändring på individnivå i relation till pedagogiskt behandlingsarbete.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av grupparbeten.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom seminarier och en individuell salstentamen samt två skriftliga inlämningsuppgifter.

För att erhålla slutbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på båda examinationsuppgifterna.

För att erhålla slutbetyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på salstentamen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Cederlund, Christer och Berglund, StigArne (senaste upplagan). *Socialpedagogik – pedagogiskt socialt arbete*. Stockholm, (184 sidor).

Ekehammar, Bo. (senaste upplagan). *Socialpsykologi - Utdrag ur Grunderna i vår tids psykologi* [Elektronisk resurs]. Natur & Kultur (55 sidor).

Karlsson, Lars. (senaste upplagan). *Psykologins grunder*. uppdaterad och utökad upplaga. Lund: Studentlitteratur. (762 sidor).

Leijen, Kim & Pääaho, Sanna. (senaste upplagan). *Krisstöd för barn och ungdomar vid allvarlig händelse: En forskningsöversikt*. Göteborg: Göteborgs universitet. (38 sidor).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.