



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1MB512 Teoretiska perspektiv på mänsklig förändring och utveckling, 7,5 högskolepoäng

Theoretical Perspectives on Human Change and Development, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2016-06-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Justering av undervisningsformer, kursvärdering, examinationsform och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för olika teoretiska perspektiv på mänsklig utveckling och förändring
- analysera vilka konsekvenser olika teoretiska perspektiv kan få för pedagogiskt behandlingsarbete inom ungdoms- och missbruksvård

### Innehåll

Kursen behandlar människors utvecklings- och förändringsprocesser utifrån psykologiska, pedagogiska och socialpsykologiska perspektiv. Särskild vikt läggs vid att diskutera konsekvenser av olika perspektiv när det gäller förståelsen av människors utveckling, från barn till vuxen och som medlem i en social gemenskap. Dessutom diskuteras förutsättningar för förändring på individnivå i relation till pedagogiskt behandlingsarbete.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och filmanalys.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom seminarier och en individuell utredande/perspektivtagande salstentamen. För att få betyget Godkänd på kursen krävs betyget godkänd på den skriftliga uppgiften samt att den studerande aktivt deltagit i att uppfylla samtliga seminariers syften. För att få slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga uppgiften samt aktivt deltagit i att uppfylla samtliga seminariers syften.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahl, Helene J. (2004) *Motivation och vuxnas lärande: en kunskapsöversikt och problematisering*, kap. 1-3, (44sidor.). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. ISBN: 9185128759. Pdf-fil som tillhandahålls av institutionen.

Cederlund, Christer och Berglund, StigArne (2014). *Socialpedagogik – pedagogiskt socialt arbete*. Stockholm, (184 sidor). ISBN: 9789147111305.

Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap (2009). *Missbruk och behandling. Gamla problem – nya lösningar?* Stockholm: FAS. Pdf-fil som tillhandahålls av institutionen.

Karlsson, Lars. (2012). *Psykologins grunder*. 5. uppdaterad och utökad upplaga. Kap 1-9, 15-16, 18. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144076959.

Johansson, Thomas (2012). *Den lärande människan: utveckling, lärande, socialisation*. 1. uppl. kap 5-6. Malmö: Liber. ISBN: 9789147097302.

Sommer, Dion. (2011). "RESILIENS. Forskning- begreber- modeller." *Psyke & Logos* 32.2 23. Pdf-fil som tillhandahålls av institutionen.