



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för pedagogik

1MB512 Teoretiska perspektiv på mänsklig förändring och
utveckling, 7,5 högskolepoäng

Theoretical Perspectives on Human Change and Development, 7.5
credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-09-29.

Reviderad 2026-04-28. Ändring av examinationsdelen.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2027.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika teoretiska perspektiv på mänsklig utveckling och förändring
- analysera vilka konsekvenser olika teoretiska perspektiv kan få för pedagogiskt behandlingsarbete inom ungdoms-och missbruksvård

Innehåll

Kursen behandlar människors utvecklings- och förändringsprocesser utifrån psykologiska, pedagogiska och socialpsykologiska perspektiv. Särskild vikt läggs vid att diskutera konsekvenser av olika perspektiv när det gäller förståelsen av människors utveckling, från barn till vuxen och som medlem i en social gemenskap. Dessutom diskuteras förutsättningar för förändring på individnivå i relation till pedagogiskt behandlingsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom fyra skriftliga studiegruppsuppgifter med tillhörande muntliga gruppseminarier (U-G) och en individuell skriftlig salstentamen (U-VG).

För att erhålla kursbetyget Godkänt krävs betyget Godkänt på både studiegruppsuppgifter/seminarier och på salstentamen.

För att erhålla kursbetyget Väl godkänt krävs betyget Godkänt på studiegruppsuppgifter/seminarier och betyget Väl Godkänt på salstentamen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cederlund, Christer och Berglund, StigArne (senaste upplagan). *Socialpedagogik – pedagogiskt socialt arbete*. Stockholm, (184 sidor).

Ekehammar, Bo. (senaste upplagan). *Socialpsykologi - Utdrag ur Grunderna i vår tids psykologi* [Elektronisk resurs]. Natur & Kultur (55 sidor).

Karlsson, Lars. (senaste upplagan). *Psykologins grunder*. uppdaterad och utökad upplaga. Lund: Studentlitteratur. (762 sidor).

Leijen, Kim & Pääaho, Sanna. (senaste upplagan). *Krisstöd för barn och ungdomar vid allvarlig händelse: En forskningsöversikt*. Göteborg: Göteborgs universitet. (38 sidor).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.