



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB511 Pedagogikens kunskapsområden och teoribildning, 7,5
högskolepoäng

Pedagogy, Knowledge Area and Theories

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2021-09-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Litteraturrevidering
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera grundläggande pedagogiska idétraditioner
- utveckla och ge exempel på relationen mellan pedagogisk idétradition och pedagogisk praktik inom ungdoms- och missbruksvården

Innehåll

I kursen relateras pedagogiska idétraditioner till pedagogiskt behandlingsarbete inom ungdoms- och missbruksvård.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en individuell skriftlig uppgift och tre seminarier.

För betyget Godkänd krävs att betygskriterierna för betygsnivån Godkänd är uppfyllda på samtliga seminarier och på den individuella skriftliga uppgiften.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den skriftliga uppgiften.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aspelin, Jonas (2013). Vad är relationell pedagogik? I Aspelin, Jonas (red). *Relationell specialpedagogik: i teori och praktik*. Kristianstad University Press. (13 sidor) ISBN 9789197942287.

Burman, Anders (2014). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. 1. upplaga. Lund: Studentlitteratur, (300 sidor). ISBN 9789144077765.

Cederlund, Christer & Berglund, Stig-Arne (2014). *Socialpedagogik: pedagogiskt socialt arbete*. andra upplagan. Stockholm: Liber. (delar av). ISBN 9789147113385.

Nilholm, Claes (2019). *En inkluderande skola Möjligheter, hinder och dilemman*. 1:1 uppl. Lund: Studentlitteratur AB. (170 sidor). ISBN 978914412621

Ytterligare texter tillkommer i samråd med ansvarig lärare.