



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1MB511 Pedagogikens kunskapsområden och teoribildning, 7,5 högskolepoäng

Pedagogy, Knowledge Area and Theories, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2016-06-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Justering av undervisningsformer och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera grundläggande pedagogiska idétraditioner
- översiktligt beskriva framväxten av pedagogik som vetenskap
- utveckla och ge exempel på relationen mellan pedagogisk idétradition och pedagogisk praktik inom ungdoms- och missbruksvården

Innehåll

I kursen hanteras pedagogiska idétraditioner. Dessutom behandlas pedagogik som vetenskap med avseende på den historiska utvecklingen av disciplinen. Pedagogiska idétraditioner och pedagogik som vetenskap relateras till pedagogiskt behandlingsarbete inom ungdoms- och missbruksvård.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, filmanalys och fältstudie.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en individuell skriftlig uppgift som presenteras muntligt vid ett seminarium. För att få slutbetyget Godkänd i kursen krävs betyget Godkänd på

den skriftliga uppgiften och för betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på uppgiften. För båda betygen krävs också att den studerande presenterat sin uppgift vid ett seminarium, presentationen bedöms endast med betyget Godkänd.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2., [rev.] uppl. Malmö: Liber. Kap. om etnografi och deltagande observation. (35 sidor). ISBN: 9789147090686.

Burman, Anders (2014). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. 1. upplaga. Lund: Studentlitteratur, (300 sidor). ISBN 9789144077765.

Cederlund, Christer & Berglund, Stig-Arne (2014). *Socialpedagogik: pedagogiskt socialt arbete*. 1. uppl. Stockholm: Liber. (delar av) ISBN: 9789147111305.

Gustavsson, Bernt (2002). *Vad är kunskap?: en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Statens skolverk. ISBN: 9185009199. Pdf-fil som tillhandahålls av institutionen.

Johansson, Thomas (2012). *Den lärande människan: utveckling, lärande, socialisation*. 1. uppl. Malmö: Liber. ISBN: 9789147097302.

Severinsson, Susanne (2010). *Unga i normalitetens gränsland: undervisning och behandling i särskilda undervisningsgrupper och hem för vård eller boende*. Diss. Linköping : Linköpings universitet. (delar av) ISBN: 9789173934022. Pdf-fil som tillhandahålls av institutionen.