



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB510 Samhälleliga, kulturella och individuella aspekter på ungdoms- och missbruksvård, 7,5 högskolepoäng

Social, Cultural and Individual Aspects of Youth and Substance Treatment, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2017-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för centrala begrepp inom socialpedagogik samt kunna sätta in dessa i ett samhälleligt och kulturellt sammanhang
- redogöra för olika perspektiv på sociala problem samt kunna diskutera dess betydelse för lärande och socialisation
- argumentera för och värdera det socialpedagogiska perspektivet i relation till ungdoms- och missbruksvård

Innehåll

Kursen ger en orientering kring fältet ungdoms- och missbruksvård där olika perspektiv på sociala problem är utgångspunkt för mer specifika frågor som rör lärande och socialisation och vad ett socialpedagogiskt perspektiv innebär i det praktiska arbetet. Kursen behandlar också akademiskt läsande och skrivande.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en muntlig redovisning samt skriftliga hemuppgifter. För att få slutbetyget Godkänt krävs minst betyget Godkänt på samtliga examinationsuppgifter. För att få slutbetyget Väl godkänt på kursen krävs Väl godkänt i 4,5 hp av de 7,5 hp som kursen omfattar.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Anderberg, Mats & Dahlberg, Mikael (2014). *Ungdomar med missbruksproblem-en deskriptiv studie av Mariamottagningarna i Stockholm, Göteborg och Malmö*. Socialmedicinsk tidskrift. Häfte 4 sid. 348-359.

Cederlund, Christer & Berglund, Stig-Arne (2017). *Socialpedagogik – pedagogiskt socialt arbete*. Liber. (175 sidor) kapitel 1-3. ISBN 978-9147113385.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Froydis & Lokensgard Hoel, Torlaug (2011) *Skriva för att lära*Lund: Studentlitteratur. 223 sidor. ISBN 978-914406916-6.

Jonsson, Björn, Richert, Torkel & Svensson, Bengt (2017) *Alkohol- och narkotikaproblem*. Lund: Studentlitteratur. 381 sidor. ISBN 978-914411238-1.

Lindbäck, Jonas, Lunneblad, Johannes & Sernhede, Ove (2016) *Skolan och den territoriella stigmatiseringen – Om två skolor i den urbana periferi*. sid. 110-128. Artikel i Educare 2016:1.

Meeuwisse, Anna, Swärd, Hans, Andershed, Anna-Karin, Andershed Henrik & Andersson, Gunvor (2013). *Perspektiv på sociala problem*. Stockholm: Natur och kultur. (372 sidor)ISBN 978-912713428-7 kap 1,4,8 och 9.