



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB510 Samhälleliga, kulturella och individuella aspekter på ungdoms- och missbruksvård, 7,5 högskolepoäng

Social, Cultural and Individual Aspects of Youth and Substance Treatment, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2016-06-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Justering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för centrala begrepp inom pedagogik såsom uppfostran, undervisning och utbildning samt kunna sätta in dessa i ett samhälleligt och kulturellt sammanhang.
- identifiera olika perspektiv på lärande och socialisation inom ungdoms- och missbruksvården
- argumentera för och värdera olika pedagogiska perspektiv och dess betydelse för den pedagogiska praktiken i relation till utvecklingen av ungdoms- och missbruksvården

Innehåll

Kursen behandlar pedagogiska begrepp som uppfostran, undervisning och utbildning i en samhällelig och historisk kontext. I ett historiskt perspektiv diskuteras hur pedagogik har använts utifrån disciplinerande och/eller frigörande syften samt pedagogikens roll idag inom ungdoms- och missbruksvården när det gäller lärande och socialisation.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursens mål examineras genom en muntlig redovisning och en skriftlig hemuppgift. För att få slutbetyget Godkänd i kursen krävs minst betyget Godkänd på båda examinationsuppgifterna. För att få slutbetyget Väl Godkänd krävs minst Godkänd på den muntliga uppgiften samt Väl godkänd på den skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alakoski, Susanna (2010). *Håpas du trifs bra i fängelset: roman*. Stockholm: Bonnier, (342 sidor). ISBN 978-9100-12435-9.

Anderberg, Mats & Dahlberg, Mikael (2014). *Ungdomar med missbruksproblem-en deskriptiv studie av Mariamottagningarna i Stockholm, Göteborg och Malmö*. Socialmedicinsk tidskrift. Häfte 4 sidor 348-359.

Blumer, Herbert (1971). *Social problems as Collective Behavior*. University of California Press and Society for the Study of Social Problems. Vol 18, no 3. sid.298-306.

Cederlund, Christer & Berglund, Stig-Arne (2014). *Socialpedagogik – pedagogiskt socialt arbete*. (175 sidor) kapitel 1-3. ISBN 9789147111305.

Estrada, Felipe & Flyghed, Janne (red) (2014). *Den svenska ungdomsbrottsligheten*. Lund: Studentlitteratur AB (378 sidor) Kapitel 1-8. ISBN 9789144093291.

Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap (2009). *Missbruk och behandling. Gamla problem- nya lösningar?* (70 sidor).

Hartelius, Jonas (2015) *Narkotika: dopningsmedel och hälsofarliga varor*. Stockholm: Svenska. Carnegieinstitutet; Göteborg: Svenska narkotikapolisföreningen; Mediahuset i Göteborg. (64 sidor) ISBN 9789187514432.

Johansson, Thomas (2012) *Den lärande människan: utveckling, lärande, socialisation*. Malmö: Liber (147 sidor) Kapitel 1 och 8. ISBN 97847097302.

Meeuwisse, Anna, Swärd, Hans, Andershed, Anna-Karin, Andershed Henrik & Andersson Gunvor (2013) *Perspektiv på sociala problem*. Natur och kultur. (372 sidor) kapitel 1,4,8 och 9.

Wramner, Bengt, Pellmer, Kristina & Hellström, Charlotta (2010). *Beroende och droger: förekomst, effekter, förändringsmöjligheter*. (13 sidor) Malmö: Studentlitteratur. ISBN 9789144053714. Tillhandahålls av institutionen Pedagogik.