



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1MB321 Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbrukarvård. Verksamhetsförlagda studier, 30 högskolepoäng

Pedagogy with specialisation in care of juveniles and substance abusers. Work-place training, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-01-17

Senast reviderad 2011-02-09. Revidering för engelsk översättning av kursplan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs 35 poäng / 52,5 godkända högskolepoäng från G1

Förväntade studieresultat

Efter avslutat kurs förväntas studenter:

- ha grundlagt sin kompetens i att se och förstå människan utifrån olika perspektiv
- börjat utveckla sin egen yrkesteori
- ha en fördjupad kunskap i hur samhällets stöd- och kontrollinsatser inom ungdoms- och missbrukarvården genomförs och hur de påverkar den enskilde individen
- ha fördjupad kunskap i att kritiskt granska och reflektera över hur behandlingen utförs på den aktuella praktik/arbetsplatsen
- kunna beskriva olika typer av dokumentation, handledning och utvärdering

Innehåll

Delkurs I Verksamhetsförlagda studier 25,5hp

Kursen innehåller följande moment:

- vara på en praktikplats under 17 veckor
- börja byggandet av sin egen yrkesteori
- analysera praktikplatsens arbetsmetoder
- reflektera över praktikplatsens organisation och arbetsmetoder
- värdera praktikplatsens organisation och metoder
- kritiskt granska praktikplatsens organisation och metoder
- självständigt genomföra vissa arbetsuppgifter i samråd med handledare på praktikplatsen

Delkurs II Kvalitet i ungdoms- och missbrukarvården 4.5hp

Kursen innehåller följande moment:

- olika typer av dokumentation
- olika typer av handledning
- olika typer av utvärdering
- statistiska grundbegrepp
- att identifiera olika kvaliteter inom missbrukar- och ungdomsvården

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och arbete i grupp. Samtliga undervisningstillfällen är obligatoriska

Verksamhetsförlagd praktik 32 timmar per vecka under 17 veckor med handledare.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt obligatoriskt deltagande i seminarier.

Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygs-kriterier finns i studieanvisningar

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med verksamhetsförlagda studier bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1

Barth, Tom & Näslund, Christina, Motiverande samtal – MI. Lund: Studentlitteratur. 2006, 180 sidor.

Denvall, Verner & Munter, Ann-Kristin & Trunnerup, Annika, Möten med Anna. Vännen, socialarbetaren och forskaren. Lund: Studentlitteratur. 1999, 144 sidor.

Granèr, Rolf, Personalgruppens psykologi, Lunds studentlitteratur. 1994, 168 sidor.
Melin, Ann-Gerd & Näsholm, Christina, Behandlingsplanering vid missbruk. Lund: Studentlitteratur. 1998, 188 sidor.

Valfri litteratur väljes i samråd med handledare på praktikplats. 200 sidor.

Stencilmaterial, artiklar, 50 sidor.

Delkurs II

Djurfeldt, Göran & Larsson Rolf & Stjärnhagen, Ola, Statistisk verktygslåda – samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur. 2003, 140 sidor.

Artiklar, 70 sidor.