



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1MB321 Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbrukarvård. Verksamhetsförlagda studier, 30 högskolepoäng

Pedagogy with specialisation in care of juveniles and substance abusers. Work-place training, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-01-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs 35 poäng / 52,5 godkända högskolepoäng från G1

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenter:

- ha grundlagt sin kompetens i att se och förstå människan utifrån olika perspektiv
- börjat utveckla sin egen yrkesteori
- ha en fördjupad kunskap i hur samhällets stöd- och kontrollinsatser inom ungdoms- och missbrukarvården genomförs och hur de påverkar den enskilde individen
- ha fördjupad kunskap i att kritiskt granska och reflektera över hur behandlingen utförs på den aktuella praktik/arbetsplatsen
- kunna beskriva olika typer av dokumentation, handledning och utvärdering

### Innehåll

#### Delkurs I Verksamhetsförlagda studier 25,5hp

Kursen innehåller följande moment:

- vara på en praktikplats under 17 veckor

- börja byggandet av sin egen yrkesteori
- analysera praktikplatsens arbetsmetoder
- reflektera över praktikplatsens organisation och arbetsmetoder
- värdera praktikplatsens organisation och metoder
- kritiskt granska praktikplatsens organisation och metoder
- självständigt genomföra vissa arbetsuppgifter i samråd med handledare på praktikplatsen

## **Delkurs II Kvalitet i ungdoms- och missbrukarvården 4.5hp**

Kursen innehåller följande moment:

- olika typer av dokumentation
- olika typer av handledning
- olika typer av utvärdering
- statistiska grundbegrepp
- att identifiera olika kvaliteter inom missbrukar-och ungdomsvården

### **Undervisningsformer**

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och arbete i grupp. Samtliga undervisningstillfällen är obligatoriska

Verksamhetsförlagd praktik 32 timmar per vecka under 17 veckor med handledare.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt obligatoriskt deltagande i seminarier.

Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningar

### **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

### **Övrigt**

Eventuella merkostnader i samband med verksamhetsförlagda studier bekostas av den enskilde studenten.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Delkurs 1**

Barth, Tom & Näslund, Christina, Motiverande samtal – MI. Lund: Studentlitteratur. 2006, 180 sidor.

Denvall, Verner & Munter, Ann-Kristin & Trunnerup, Annika, Möten med Anna. Vännen, socialarbetaren och forskaren. Lund: Studentlitteratur. 1999, 144 sidor.

Granèr, Rolf, Personalgruppens psykologi, Lunds studentlitteratur. 1994, 168 sidor.  
Melin, Ann-Gerd & Näsholm, Christina, Behandlingsplanering vid missbruk. Lund: Studentlitteratur. 1998, 188 sidor.

Valfri litteratur väljes i samråd med handledare på praktikplats. 200 sidor.

Stencilmaterial, artiklar, 50 sidor.

## **Delkurs II**

Djurfeldt, Göran & Larsson Rolf & Stjärnhagen, Ola, Statistisk verktygslåda – samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur. 2003, 140 sidor.

Artiklar, 70 sidor.