



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1MB320 Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbrukarvård II, 30 högskolepoäng

Pedagogy with specialisation in care of juveniles and substance abusers, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-01

Senast reviderad 2012-09-03. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet, samt ha genomgått kurserna 1MB310 och 1MB311 med minst 45 godkända hp. (MBA211 och MBA212 med minst 30 godkända poäng).

### Mål

Den studerande ska efter genomgången kurs

- kunna problematisera professionellt förhållningssätt inom behandlingspedagogik och kunna diskutera villkoren för detta
- kunna självständigt genomföra motivations- och förändringsarbete inom behandlingspedagogik
- kunna kritiskt granska och värdera faktiska behandlingspedagogiska insatser
- visa kunskap och förståelse för olika forskningsmetoder
- under handledning kunna göra en forskningsöversikt.
- kunna analysera och reflektera över sin behandlingspedagogiska yrkesteori

### Innehåll

Kursen omfattar följande:

- ungdomars villkor i förändringsarbete
- intersubjektivitet, samspel och relationer
- språk, samtal och relation som villkor i förändringsarbete
- organisation, nätverk och kön som villkor i gruppinriktat förändringsarbete
- stadier och processer i förändringsarbetet
- kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- genomförande och försvar av samt opponering på en forskningsöversikt

### ***Delkurs 1 Delkurs I. Behandlingspedagogiskt arbete 7,5 högskolepoäng***

Kursen omfattar följande:

- ungdomars villkor i förändringsarbete
- intersubjektivitet, samspel och relationer

### ***Delkurs 2 Delkurs II. Behandlingspedagogiskt arbete på individ- och 12 högskolepoäng***

Kursen omfattar följande:

- språk, samtal och relation som villkor i förändringsarbete
- organisation, nätverk och kön som villkor i gruppinriktat förändringsarbete
- stadier och processer i förändringsarbetet

### ***Delkurs 3 Delkurs III. Själständigt arbete, 10,5 högskolepoäng***

Kursen omfattar följande:

- kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- genomförande och försvar av samt opponering på en forskningsöversikt

## **Undervisningsformer**

Föreläsningar litteraturstudier, seminarier, färdighetsträning i workshops och handledning såväl enskilt som i grupp. Seminarier och workshops är obligatoriska.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier.

Detaljerade former för examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningen.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För G krävs att kursplanens mål är uppfyllda.

## **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## **Övrigt**

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

***Litteraturlista Delkurs 1 - Delkurs I. Behandlingspedagogiskt arbete 7,5 hp***

Berglund, Stig-Arne. *Social pedagogik. I goda möten skapas goda skäl.* Studentlitteratur, 2000. 272 s

Rökenes, Odd Harald & Hanssen, Per Halvard. *Bära eller brista, Kommunikation och relationer i arbetet med människor.* Malmö, Gleerups. 2007. (kap. 2 och 6) 130 sidor av 300 sidor.

von Wright, Moira. *Vad eller vem? En pedagogisk rekonstruktion av G H Meads teori om människors intersubjektivitet.* Daidalos. 2000, 215 sidor.

**Litteraturförteckning Delkurs 2 - Delkurs II. Behandlingspedagogiskt arbete på individ- och 12 hp**

Andresen, Ragnhild. *Sociala nätverk, grupper och organisationer. Praktiskt arbete och teoretisk reflexion.* Stockholm: Natur och Kultur. 2002, 354 sidor.

Barth, Tom & Näsholm, Christina. *Motiverande samtal – Att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor.* Danmark: Narayana Press. 2006, 180 sidor.

Broberg, Anders, Risholm Mothander, Pia  
Grahnqvist, Per & Ivarsson Tord. *Anknytning i praktiken.: tillämpningar av anknytningsteori.* Stockholm: Natur och Kultur. 2008, 113 sidor.

Hejlskov Elvén, Bo. *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder.* Lund: Studentlitteratur. 2009, upplaga 1:6, 215 sidor.

Philips, Björn & Holmqvist, Rolf. *Vad är verksamt i psykoterapi* Stockholm: Liber AB. 2008, 267 sidor.

Prochaska, James O, Norcross, John C & DiClemente, Carlo C. *Changing For Good: A Revolutionary Six-Stage Program for Overcoming Bad Habits And Move Your Life Positively Forward.* New York: Avon Books. 1995, 304 sidor.

Rökenes, Odd Harald & Per Halvard Hanssen. *Bära eller brista: kommunikation och relationer i arbetet med människor.* Malmö: Gleerups Utbildning AB. 2007, 316 sidor

**Litteraturförteckning Delkurs 3 - Delkurs III. Självständigt arbete, 10,5 hp**

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder.* Liber Ekonomi. 2002, (Valda delar) 175 sidor.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola. *Statistisk verktygslåda - samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder.* Lund; Studentlitteratur. 2003, 140 sidor.

Dysthe, Olga, Herzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug. *Skriva för att lära.* Lund Studentlitteratur. 2000, 120 sidor.

Tillkommer artiklar. 100 sidor.