



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1MB320 Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbrukarvård II, 30 högskolepoäng

Pedagogy with specialisation in care of juveniles and substance abusers, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet, samt ha genomgått kurserna 1MB310 och 1MB311 med minst 45 godkända hp. (MBA211 och MBA212 med minst 30 godkända poäng).

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs

- kunna problematisera professionellt förhållningssätt inom behandlingspedagogik och kunna diskutera villkoren för detta
- kunna självständigt genomföra motivations- och förändringsarbete inom behandlingspedagogik
- kunna kritiskt granska och värdera faktiska behandlingspedagogiska insatser
- visa kunskap och förståelse för olika forskningsmetoder
- under handledning kunna göra en forskningsöversikt.
- kunna analysera och reflektera över sin behandlingspedagogiska yrkesteori

Innehåll

Kursen omfattar följande:

- ungdomars villkor i förändringsarbete
- intersubjektivitet, samspel och relationer

- språk, samtal och relation som villkor i förändringsarbete
- organisation, nätverk och kön som villkor i gruppinriktat förändringsarbete
- stadier och processer i förändringsarbetet
- kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- genomförande och försvar av samt opponering på en forskningsöversikt

Delkurs 1 Delkurs I. Behandlingspedagogiskt arbete 7,5 högskolepoäng

Kursen omfattar följande:

- ungdomars villkor i förändringsarbete
- intersubjektivitet, samspel och relationer

Delkurs 2 Delkurs II. Behandlingspedagogiskt arbete på individ- och 12 högskolepoäng

Kursen omfattar följande:

- språk, samtal och relation som villkor i förändringsarbete
- organisation, nätverk och kön som villkor i gruppinriktat förändringsarbete
- stadier och processer i förändringsarbetet

Delkurs 3 Delkurs III. Självständigt arbete, 10,5 högskolepoäng

Kursen omfattar följande:

- kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- genomförande och försvar av samt opponering på en forskningsöversikt

Undervisningsformer

Föreläsningar litteraturstudier, seminarier, workshops och handledning såväl enskilt som i grupp. Seminarier och workshops är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier.

Detaljerade former för examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningen.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Delkurs I. Behandlingspedagogiskt arbete 7,5

hp

Berglund, Stig-Arne. *Social Pedagogik. I goda möten skapas goda skäl*. Studentlitteratur. 2000, 110 sidor av 272 (valda delar).

Bowlby, John. *En trygg bas. Kliniska tillämpningar av bindningsteorin*. Natur och Kultur. 1994, (Kap 2,7 o 8) 65 sidor.

von Wright, Moira. *Vad eller vem? En pedagogisk rekonstruktion av G H Meads teori om människors intersubjektivitet*. Daidalos. 2000, 215 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Delkurs II. Behandlingspedagogiskt arbete på individ- och 12 hp

Anderson, Harlene. *Samtal, språk och möjligheter. Psykoterapi och konsultation ur postmodern synvinkel*. Stockholm: Mareld. 1999, 316 sidor.

Andresen, Ragnhild. *Sociala nätverk, grupper och organisationer. Praktiskt arbete och teoretisk reflexion*. Stockholm: Natur och Kultur. 2002, 354 sidor.

Barth, Tom & Näsholm, Christina. *Motiverande samtal – Att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Danmark: Narayana Press. 2006, 180 sidor.

Bauer, Joachim. *Varför jag känner som du känner – Intuitiv kommunikation och hemligheten med spegelneuronerna* Stockholm: Natur och kultur. 2007, 167 sidor.

Broberg, Anders, Risholm Mothander, Pia
Grahqvist, Per & Ivarsson Tord. *Anknytning i praktiken.: tillämpningar av anknytningsteori*.
Stockholm: Natur och Kultur. 2008, 113 sidor.

Heberlein, Ann. *Det var inte mitt fel! Om konsten att ta ansvar*. Italy: Ica Bokförlag. 2008, 165 sidor.

Melin, Ann-Gerd & Näsholm, Christina. *Behandlingsplanering vid missbruk*. Kap.8
Lund: Studentlitteratur. 1998, (andra upplagan) 18 sidor.

Philips, Björn & Holmqvist, Rolf. *Vad är verksamt i psykoterapi* Stockholm:
Liber AB. 2008, 267 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Delkurs III. Självtändigt arbete, 10,5 hp

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber Ekonomi. 2002, (Valda delar)
175 sidor.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola. *Statistisk verktygslåda - samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund;
Studentlitteratur. 2003, 140 sidor.

Dysthe, Olga, Herzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug. *Skriva för att lära*.
Lund Studentlitteratur. 2000, 120 sidor.

Tillkommer artiklar. 100 sidor.