



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1MB310 Behandlingspedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård, 30 högskolepoäng

Pedagogy - Treatment and Care of Youth at Risk and Adults with Substance Abuse, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2010-04-15

Senast reviderad 2014-01-20 av Institutionen för pedagogik. Revidering av litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap och förståelse för mänskligt beteende utifrån olika teoretiska modeller samt hur dessa kan påverka behandlingsarbetet
- redogöra för och tillämpa kunskap om gruppens dynamik
- diskutera olika vetenskapliga metoder för forskning samt redogöra för de huvudsakliga skillnaderna mellan dessa
- redogöra för verkningar av alkohol, droger och beroendeframkallande medel samt de huvudsakliga skillnaderna mellan bruk, missbruk och beroende
- visa kunskap och förståelse för unga i riskzon med hänsyn till riskfaktorer och skyddsfaktorer
- visa kunskap och förståelse för de grundläggande begreppen i en behandlingspedagogisk yrkest teori

Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs I

Förståelsemodeller för mänskligt beteende, 9 högskolepoäng

- människan i ett bio-psyko-socialt perspektiv
- grupper och gruppprocesser

Delkurs II

Introduktion till forskning, 4,5 högskolepoäng

- olika forskningsmetoder
- forskningsrapporter, artiklar och referat
- forskningsetik

Delkurs III

Introduktion till drogkunskap, 4,5 högskolepoäng

- sociala, psykiska och fysiska effekter av alkohol, droger och beroendeframkallande medel
- genusaspekter på missbruk
- drogpolicyarbete

Delkurs IV

Unga i riskzon, 6 högskolepoäng

- risk- och skyddsfaktorer
- ungdomskulturer
- etnicitet
- avvikande beteenden och marginalisering

Delkurs V

Introduktion till behandlingspedagogiskt arbete, 6 högskolepoäng

- likheter/skillnader mellan pedagogiskt, socialt, psykosocialt och psykoterapeutiskt arbete
- professionellt förhållningssätt i behandlingspedagogiskt arbete
- motivations- och förändringsarbete
- människosyn och etik

Undervisningsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningar.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs I

Förståelsmodeller för mänskligt beteende, 9 hp

Bunkholt, Vigdis, (2004) *Psykologi. En introduktion för sjuksköterskor, socialarbetare och övrig vårdpersonal*. Lund: Studentlitteratur ISBN 978-91-44-03324-2. 362 s.

Dysthe, Olga, Herzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug, (2011). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur Valda delar ISBN 978-91-44-.069.166. 223 s.

Glant, Heléne, (2010). *Ny i Psykiatrin*. Stockholm: Gothia. ISBN 978-91-7205-691-6. 88 s.

Jenner, Håkan, (2001). *Det pedagogiska mötet – som erfarenhet och kunskapskälla*. Acta Wexionensia. Växjö: Växjö universitet Tillhandahålles av institutionen. 17 s.

Artiklar tillkommer. 50 s.

Delkurs II

Introduktion till forskning, 4,5 hp

Dysthe, Olga, Herzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug, (2011). *Skriva för att lära*. Lund Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-.069.166. 223 s.

Joelsdotter Hallbäck, Marie, (2011) *Så ska det skrivas - skrivregler för studenter*. Växjö universitet. 19 s.

Patel, Runa & Davidsson, Bo, (2011) *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur, ISBN 978.91.44.068-68-8. 149 s.

Thurén, Torsten, (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Runa, ISBN 978.91-47.08651-1. 144 s.

Artiklar tillkommer.

Delkurs III

Introduktion till drogkunskap, 4,5 hp

Johansson, Katarina & Wirbing, Peter, (2005). *Riskbruk och missbruk*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 978-912-709-865-7. Valda delar.

Egen vald litteratur. Ca 250 s.

Artiklar tillkommer 100 sidor.

Delkurs IV

Unga i riskzon, 6 hp

Andershed, Henrik, Andershed, Anna-Karin & Söderholm Carpelan, Kerstin Red, (2010). *Ungdomar som begår brott- vilka insatser fungerar*. Stockholm: Socialstyrelsen och Gothia Förlag AB, ISBN 978-91-7205-666-4. 175 s.

Brottsförebyggande rådet *Ungdomsbrottslighet, brottsutvecklingen i Sverige fram till 2007*. (Brå-rapport 2008:23) Tillhandahålles av institutionen) 20 s.

Ekberg, Margareta, (2010). *Dom kallar oss värstingar. Om ungas lärande i mötet med skola, socialtjänst och polis*. Linnaeus University Press. Nr 25/2010. ISBN: 978-91-86491-38-3.

Frisen, Ann & Hwang, Philip (red), (2006) *Ungdomar och identitet*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 978-91-27-09638-7. 215 s.

Jackson, Paul, (2005) *Vi är skit för er*. Fosie stadsdelsförvaltning. Malmö: Profilttryckeriet. Tillhandahålles av institutionen. 196 s.

Lalander, Philip, (2009). *Respekt - Gatukultur, ny etnicitet och droger*, Malmö: Liber. ISBN 47-08950-5-00. 37 s.

Svenska Föreningen för Psykisk Hälsa, (2009). *Barn och ungdomar med antisocialt eller aggressivt beteende*. Tillhandahålles av institutionen.

Artiklar tillkommer.

Delkurs V

Introduktion till behandlingspedagogiskt arbete, 6 hp

Alm, Maria, (2010). *Behandlingspedagogik för ungdoms- och missbruksvård*. Växjö: Linnéuniversitetet. 37 s.

Bernler, Gunnar & Johnsson, Lisbeth, (2005). *Teori för psykosocialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 978-912-707-58-18. 197 s.

Billquist, Leila & Skårner, Anette, (2009). *En påtvingad relation? Kontaktmannaskapets utövande och villkor inom LVM-vården*. Forskningsrapport nr 4. ISSN 1404-2576. 123 s.

Gard, Gunvor, (2004). *VILJA FÖRÄNDRAS - Vad kan påverka motivationen*. Tillhandahålles av institutionen. ISSN 1403-4468. 4 s.

Holm, Ulla, (2001) *Empati – att förstå andra människors känslor*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 978-91-27-0809-73. 215 s.

Jenner, Håkan, (2004). *Motivation och motivationsarbete i skola och behandling*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Liber distribution. ISBN 91-85128-81-3. 113 s.

Statens Medicinsk-Etiska Råd, (2008). *Etik - en introduktion*. Etiska vägmarken nr 1 Upplaga 3. ISBN 91.3830265-9, ISSN 1101-0398. 40 s.