



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1MB310 Behandlingspedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård, 30 högskolepoäng

Pedagogy - Treatment and Care of Youth at Risk and Adults with Substance Abuse, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-04-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- kunna visa kunskap och förståelse för mänskligt beteende utifrån olika teoretiska modeller samt hur dessa kan påverka behandlingsarbetet
- kunna redogöra för och tillämpa kunskap om gruppens dynamik
- kunna diskutera olika vetenskapliga metoder för forskning samt redogöra för de huvudsakliga skillnaderna mellan dessa
- kunna redogöra för verkningar av alkohol, droger och beroendeframkallande medel samt de huvudsakliga skillnaderna mellan bruk, missbruk och beroende
- visa kunskap och förståelse för unga i riskzon med hänsyn till riskfaktorer och skyddsfaktorer
- visa kunskap och förståelse för de grundläggande begreppen i en behandlingspedagogisk yrkest teori

Innehåll

Delkurs I Förståelsemodeller för mänskligt beteende, 9 högskolepoäng/ECTS

Kursen innehåller följande moment:

- människan i ett bio-psyko-socialt perspektiv
- grupper och gruppprocesser

Delkurs II Introduktion till forskningsarbete, 4,5 högskolepoäng/ECTS

Kursen innehåller följande moment:

- olika forskningsmetoder
- forskningsrapporter, artiklar och referat
- forskningsetik

Delkurs III Introduktion till drogkunskap och beroendelära, 4,5 högskolepoäng/ECTS

Kursen innehåller följande moment:

- sociala, psykiska och fysiska effekter av alkohol, droger och beroendeframkallande medel
- genusaspekter på missbruk
- drogpolicyarbete

Delkurs IV Unga i riskzon, 6 högskolepoäng/ECTS

Kursen innehåller följande moment:

- risk- och skyddsfaktorer
- ungdomskulturer
- etnicitet
- avvikande beteenden och marginalisering

Delkurs V Introduktion till behandlingspedagogiskt arbete, 6 högskolepoäng/ECTS

Kursen innehåller följande moment:

- likheter/skillnader mellan pedagogiskt, socialt, psykosocialt och psykoterapeutiskt arbete
- professionellt förhållningssätt i behandlingspedagogiskt arbete
- motivations- och förändringsarbete
- människosyn och etik

Undervisningsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studievevisningar.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs I

Förståelsmodeller för mänskligt beteende, 9 hp

Augustsson, Gunnar. *Socialpsykologins ansikten*. Lund: Studentlitteratur ISBN 91-44-03986-7. 2005, 137 sidor.

Bunkholt, Vigdis. *Psykologi. En introduktion för sjuksköterskor, socialarbetare och övrig vårdpersonal*. Lund: Studentlitteratur ISBN 978-91-44-03324-2. 2004, 338 sidor.

Dysthe, Olga, Herzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug. *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur Valda delar ISBN 978-91-44-04114-8. 2000 34 sidor.

Glant, Heléne. *Ny i Psykiatrin*. Stockholm: Gothia, 2006 ISBN 91-7205-491-3. 2006, 77 sidor.

Jenner, Håkan. Det pedagogiska mötet – som erfarenhet och kunskapskälla. *Acta Wexionensia*, nr 14/2001. Växjö: Växjö universitet Tillhandahålles av institutionen. 17 sidor.

Svedberg, Lars. *Gruppsykologi, Om grupper organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur 2007 ISBN 978-91-44-01983-3. 260 sidor.

Artiklar. 100 sidor.

Delkurs II

Introduktion till forskningsarbete, 4,5 hp

Dysthe, Olga, Herzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug, *Skriva för att lära*. Lund Studentlitteratur. 2000, 44 sidor.

Joelsdotter Hallbäck, Marie, *Så ska det skrivas - skrivregler för studenter*. Växjö universitet. 2008, 19 sidor.

Patel, Runa & Davidsson, Bo. *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur, ISBN 91-44-02288-3. 2003, 145 sidor.

Thurén, Torsten. *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Runa, ISBN 47-08651-1-01. 2002, 144 sidor.

Artiklar

Delkurs III

Introduktion till drogekunskap och beroendelära, 4,5 hp

Johansson, Katarina & Wirbing, Peter. *Riskbruk och missbruk*. Stockholm: Natur och Kultur. 2005. Valda delar

Egen vald litteratur. Ca 250 s.

Artiklar, ca 100 sidor.

Delkurs IV

Unga i riskzon, 6 hp

Andershed, Henrik, Andershed, Anna-Karin, Söderholm Carpelan, Kerstin Red.
Ungdomar som begår brott- vilka insatser fungerar, Stockholm: Socialstyrelsen och
Gothia Förlag AB, ISBN 978-91-7205-666-4. 2010, 175 sidor.

Andersson, Tommy. *Kriminell utveckling – tidigar riskfaktorer och förebyggande
insatser. BRÅ-rapport, Tillandahålles av institutionen. 2001:15*. 49 sidor.

Erling, Ann & Hwang, Philip (red). *Ungdomspsykologi. Utveckling och livsvillkor*.
Stockholm: Natur och Kultur. 2001, 215 sidor.

Jackson, Paul. *Vi är skit för er*. Fosie stadsdelsförvaltning. Malmö: Profiltryckeriet,
ISBN 91-631-7010-8. 2005, 196 sidor.

Lalander, Philip. *Respekt - Gatukultur, ny etnicitet och droger*, Malmö: Liber. ISBN
47-08950-5-00. 2009, 37 sidor.

Svenska Föreningen för Psykisk Hälsa. 2009. *Barn och ungdomar med antisocialt
eller aggressivt beteende. 2009:4*

Artiklar. 100 sidor.

Delkurs V

Introduktion till behandlingspedagogiskt arbete, 6 hp

Bernler, Gunnar, Cajvert, Lilja, Johnsson, Lisbeth & Lindgren, Hans. *Psykosocialt
arbete*. Stockholm; Natur och Kultur. 1999, 217 sidor.

Holm, Ulla. *Empati – att förstå andra människors känslor*. Stockholm: Natur och
Kultur. 2001, 215 sidor.

Jenner, Håkan. *Motivation och motivationsarbete i skola och behandling*.
Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Liber distribution. 2004, 113 sidor.

Jenner, Håkan. *Det pedagogiska mötet – som erfarenhet och kunskapskälla*. Acta
Wexionensia, nr 14. Växjö: Växjö universitet. 2001, 17 sidor.

Jenner, Håkan. *Nytta och etik i det sociala arbetet*. Lund: Studentlitteratur, 1999, 119
sidor.

Artikelsamling, ca 100 sidor