



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1MB303 Perspektiv på elevhälsa, 7,5 högskolepoäng

Perspectives on Students' Emotional Health and Well-being, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-06-17

Senast reviderad 2011-02-09. Revidering för engelsk översättning av kursplan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Relevant professionsutbildning samt minst två års yrkeserfarenhet inom området.

### Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- visa kunskap om och förståelse för innebörden i begreppet elevhälsa
- kunna kritiskt granska och reflektera över elevhälsoarbetet i den egna verksamheten
- visa kunskap om för området relevant lagstiftning och styrdokument
- kunna problematisera hur samverkan mellan olika professioner kan inverka på elevhälsoarbetet
- visa kunskap och ha insikt i utredningar av barn

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- elevhälsobegreppets innebörd
- gällande lagstiftning och styrdokument
- samverkan mellan olika professioner
- att förstå och problematisera barnutredningar

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och eget skrivande.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination i form av skriftliga uppgifter, muntliga redovisningar och seminarier.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Gustafsson, Lars H. *Elevhälsa börjar i klassrummet*. Lund, Studentlitteratur, 2009. 165 sidor.

Hjörne, Eva & Säljö, Roger. *Att platsa i en skola för alla*: Stockholm, Nordstedts akademiska förlag, 2008. 176 sidor.

Olsson, Staffan. *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola*. Lund, Studentlitteratur, 2006. 214 sidor.

Skolverket. *Kraften av samverkan*. Stockholm, Fritze, 2009. 130 sidor.

Skolverket. *Den nya skollagen och de nya reformerna*. Stockholm, Danegårds Grafiska AB, 2010. 15 sidor.

Statens offentliga utredningar. *Från dubbla spår till elevhälsa*. SOU 2000:19 Utbildningsdepartementet: Stockholm: Fritzes. 2000. 200 sidor.

SFS 2010:800 Skollagen.

Artiklar. Tillhandahålles av institutionen.