



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1MB303 Perspektiv på elevhälsa, 7,5 högskolepoäng
Perspectives on Student Health, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Relevant professionsutbildning samt minst två års yrkeserfarenhet inom området.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- kunna kritiskt granska begreppet och företeelsen elevhälsa
- kunna redogöra för relevant lagstiftning och styrdokument
- kunna bedöma och ta ställning till hur samverkan mellan olika professioner kan inverka på elevhälsarbetet
- kunna redogöra för och reflektera över utsatta barn och ungas uppväxtvillkor

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- elevhälsobegreppets innebörd
- gällande lagstiftning och styrdokument
- samverkan mellan olika professioner
- utsatta barns och ungas uppväxtvillkor

Undervisningsformer

Föreläsningar och obligatoriska seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Examination i form av skriftliga uppgifter, praktiska redovisningar och seminarier.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.
Närmare specifikation av examinationsformerna sker i studiehandledningen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gjaerum, Bente & Grönholt, Berit & Sommerschid, Hilchen (red) Att bemästra.
Stockholm: Svenska föreningen för psykisk hälsa. 1999 (valda delar). 115 sidor.

Hjörne, Eva & Säljö, Rolf. Att platsa i en skola för alla.
Stockholm: Nordstedts akademiska förlag. 2008. 176 sidor.

Lundberg, Ingvar. Utsatta flickor och pojkar. Stockholm: Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap. 2005. 75 sidor.

Lundgren, Marianne & Persson, Bengt. Barn och unga i risksonen – Samverkan och förebyggande arbete.
Stockholm: Svenska kommunförbundet. 2003. 120 sidor.

Olsson, Staffan. Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola. Lund: Studentlitteratur. 2006. 214 sidor.

Statens offentliga utredningar. Från dubbla spår till elevhälsa. SOU 2000:19
Utbildningsdepartementet. Stockholm: Fritzes. 2000. 200 sidor.

Statens offentliga utredningar. Ungdomar, stress och psykisk ohälsa. SOU 2006:77
Integrations- och jämställdhetsdepartementet.
Stockholm: Fritzes. 2006. (valda delar). 80 sidor.

Artiklar. 20 sidor.