



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik  
Institutionen för naturvetenskap

1LV003 Hem- och konsumentkunskap - en orienteringskurs, 7,5  
högskolepoäng

Home and consumer studies - a General Course, 7.5 credits

### Huvudområde

Biologi

### Ämnesgrupp

Livsmedelsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2010-10-25

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

30 hp inom pågående lärarutbildning eller Lärarexamen/Fritidspedagogexamen.

### Förväntade studieresultat

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för skolämnet Hem- och konsumentkunskaps karaktär och uppbyggnad;
- översiktligt redogöra för näringsämnenas betydelse för människan;
- översiktligt redogöra för näringsämnenas förekomst i livsmedel;
- omsätta näringsrekommendationer vid måltidsplanering;
- översiktligt redogöra för svensk och utländsk matkultur;
- beskriva etiska aspekter på ett hushålls val av varor;
- reflektera över sysslorna i ett hushåll ur olika perspektiv;
- utifrån kursens innehåll planera upplägg av hem- och konsumentkunskap med anknytning till studerade inriktningar/specialiseringar eller lokala förutsättningar samt
- planera för utvärdering av elevers kunskaper inom ovanstående upplägg.

### Innehåll

Kursen berör de tre centrala huvudområdena som ryms inom skolämnet hem- och konsumentkunskap:

- Mat, måltider och hälsa
- Konsumtion och ekonomi
- Miljö och livsstil

Kursen fokuserar i början mat, måltider och hälsa, fortsätter med hemmet och avslutas med en planering för hem- och konsumentkunskap för de skolår där studenten är verksam/planerar att vara verksam. Konsumtion och ekonomi samt miljö och livsstil berörs integrerat i tidigare nämnda kursinslag.

### Undervisningsformer

Inför de olika momenten i kursen presenteras läsanvisningar, studieuppgifter och redovisningsmodeller.

Studieuppgifterna är både av individuell karaktär och av gruppkaraktär. Både uppgifter av teoretisk och praktisk karaktär kan förekomma. Den gemensamma träffen vid universitetet är obligatorisk och kan innehålla föreläsningar, praktiska moment och seminarier.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker som regel under särskilda tentamensperioder och sker genom muntliga och/eller skriftliga redovisningar av obligatoriska uppgifter.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Johansson, Ulla. Näring och hälsa. Studentlitteratur 2007. 344 s.

Livsmedelsverket. Livsmedelsdatabasen

Livsmedelsverket. Svenska näringsrekommendationer

Skolverket. Den nationella utvärderingen 2003 Hem- och konsumentkunskap Skolverket 2003. 130 s.

Skolverket. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

Svenska naturskyddsföreningen. Hur många svenskar tål världen? Svenska naturskyddsföreningen, rapport 2005. 105 s.(valda delar)

Svensson, P. Svenska hem – en bok om hur vi bor och varför, Bonnier fakta 2002. 220 s.

Valfri bok om städning – se Referenslitteratur

Valfria receptsamlingar

Kopierat material

#### **Referenslitteratur**

Björk, Cecilia & Reppen, Laila. Så byggdes staden. AB Svensk Byggtjänst 2000. 198 s.

Furusjö, Maja-Lisa. Rent Hus. Wahlström & Widstrand 1995. 168 s.

Lindström, Lalla. Städa Lätt. LL-förlaget 2004. 80 s.

Swahn, Jan-Öjvind. Matens historia Historia B för gymnasiet. Natur och Kultur 2002. 144 s.

Waldén, Louise,(temaredaktör) Ottar nr3/1996 Tema: ”Städning: Kärlek eller konflikt”. RFSU 1996. 96 s.

