



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

1LO13U Rekryteringsutbildning för skolledare, 7,5 högskolepoäng

Recruitment Training for School Leaders, 7.5 credits

Huvudområde

Ledarskap och organisation

Ämnesgrupp

Ledarskap, organisation och styrning

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2013-06-27

Senast reviderad 2018-04-11 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Byte av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

För tillträde till utbildningen krävs att den studerande har en tjänst som lärare eller förskollärare.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och beskriva arbetsuppgifter och kompetenser som är viktiga för förskolechefs och rektors chefs- och ledarskap
- beskriva olika perspektiv på ledarskap och reflektera över betydelsen av dessa för lärande och verksamhetsutveckling
- redogöra för och analysera arbetsuppgifter i förskolechefs och rektors vardag och i analyserna sammanväga olika perspektiv med beaktande av kontextuella villkor och processer
- följa upp, utvärdera och analysera förskolans och skolans målpåfyllelse i relation till bestämmelser, mål, riktlinjer och kunskapskrav
- visa kommunikativ förmåga med betoning på att planera, leda och följa upp samtal
- orientera sig i juridiska frågor med anknytning till förskolans och skolans områden

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande teorier om chefs- och ledarskap med fokus på förskola och skola. Speciell vikt läggs vid ledarens roll och betydelse för lärande, planering, uppföljning och utveckling av en mål- och resultatstyrd verksamhet. I kursen framhålls också betydelsen av ledarens kommunikation och samtalets roll för en lärande organisation.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och verksamhetsförlagda studier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationer sker med stöd av olika redovisningsformer, såväl enskilt som i grupp.

Kursvärdering

Kursen följs upp kontinuerligt. Efter genomförd kurs genomförs en skriftlig och muntlig kursvärdering.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Appelberg, Göte och Carlson, Jan (2011) *Juridik för skolledare*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144073668

Blossing, Ulf (red.) (2011) *Skolledaren i fokus – kunskap, värden och verktyg*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144060613

Erlandsson, Magnus och Riddersporre, Bim (2018) *Pedagogiskt ledarskap i förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN: 9789127819559

Håkansson, J. & Sundberg, D (2016) *Utmärkt skolutveckling- forskning om skolförbättring och måluppfyllelse*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN: 9789127141940

Håkansson, Jan och Sundberg, Daniel (2012) *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN: 9789127133440

Robinson, Viviane (2015) *Elevnära skolledarskap*. Lärarförlaget. ISBN: 9789198176254

Skolverket (2011) *Förskolans och skolans värdegrund – förhållningssätt, verktyg och metoder*. Skolverket. ISBN 978-91-86529-27-7

Skolverket (2012) *Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet. Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. Skolverket. ISBN 978-91-7559-156-8

Skolverket (2012) *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation*. Skolverket. ISBN 978-91-87115-35-6

Skolverket (2009) *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer. Sammanfattande analys*. Skolverket. ISBN 978-91-85545-67-4

Wilhelmsson, Lena och Döös, Marianne (2012) *Dialogkompetens för utveckling i arbetsliv och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. ISBN:9789144113937

Dessutom tillkommer valbar litteratur:

Metodlitteratur - väljs i samråd med kursledningen.