



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

1LO13U Rekryteringsutbildning för skolledare, 7,5 högskolepoäng

Recruitment Training for School Leaders, 7.5 credits

### Huvudområde

Ledarskap och organisation

### Ämnesgrupp

Ledarskap, organisation och styrning

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2013-06-27

Senast reviderad 2016-06-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kursansvarig samt litteraturförändringar

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

För tillträde till utbildningen krävs att den studerande har en tjänst som lärare eller förskollärare.

## Mål

### Deltagarna ska efter avslutad utbildning kunna:

- identifiera och beskriva arbetsuppgifter och kompetenser som är viktiga för förskolechefs och rektors chefs- och ledarskap
- beskriva olika perspektiv på ledarskap och reflektera över betydelsen av dessa för lärande och verksamhetsutveckling
- redogöra för och analysera arbetsuppgifter i förskolechefs och rektors vardag och i analyserna sammanväga olika perspektiv med beaktande av kontextuella villkor och processer
- följa upp, utvärdera och analysera förskolans och skolans målpuppfyllelse i relation till bestämmelser, mål, riktlinjer och kunskapskrav
- visa kommunikativ förmåga med betoning på att planera, leda och följa upp samtal
- orientera sig i juridiska frågor med anknytning till förskolans och skolans områden

## Innehåll

Kursen behandlar grundläggande teorier om chefs- och ledarskap med fokus på förskola och skola. Speciell vikt läggs vid ledarens roll och betydelse för lärande, planering, uppföljning och utveckling av en mål- och resultatstyrd verksamhet. I kursen framhålls också betydelsen av ledarens kommunikation och samtalets roll för en lärande organisation.

## Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer är föreläsningar, seminarier och verksamhetsförlagda studier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationer sker med stöd av olika redovisningsformer, såväl enskilt som i grupp.

### Kursvärdering

Kursen följs upp kontinuerligt. Efter genomförd kurs genomförs en skriftlig och muntlig kursvärdering.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Appelberg, Göte och Carlson, Jan (2011) *Juridik för skolledare*. Lund: Studentlitteratur.

Blossing, Ulf (red.) (2011) *Skolledaren i fokus – kunskap, värden och verktyg*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, J. & Sundberg, D (2016) *Utmärkt skolutveckling- forskning om skolförbättring och måluppfyllelse*. Stockholm: Natur och Kultur.

Håkansson, Jan och Sundberg, Daniel (2012) *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Ivarsson Alm, Ewa (2013) *Ledarskap i förskolan*. Lund: Studentlitteratur.

Robinson, Viviane (2015) *Elevnära skolledarskap*. Lärarförlaget.

Skolverket (2011) *Förskolans och skolans värdegrund – förhållningssätt, verktyg och metoder*. Skolverket.

Skolverket (2012) *Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet. Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. Skolverket.

Skolverket (2012) *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation* Skolverket.

Skolverket (2009) *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer. Sammanfattande analys*. Skolverket.

Wilhelmsson, Lena och Döös, Marianne (2012) *Dialogkompetens för utveckling i arbetsliv och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

### **Dessutom tillkommer valbar litteratur:**

Metodlitteratur - väljs i samråd med kursledningen.