



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

1LO13U Rekryteringsutbildning för skolledare, 7,5 högskolepoäng

Recruitment training for school leaders, 7.5 credits

Huvudområde

Ledarskap och organisation

Ämnesgrupp

Ledarskap, organisation och styrning

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2013-06-27

Senast reviderad 2015-05-26 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Reviderad kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

För tillträde till utbildningen krävs att den studerande har en tjänst som lärare eller förskollärare.

Mål

Deltagarna ska efter avslutad utbildning kunna:

- identifiera och beskriva arbetsuppgifter och kompetenser som är viktiga för förskolechefs och rektors chefs- och ledarskap
- beskriva olika perspektiv på ledarskap och reflektera över betydelsen av dessa för lärande och verksamhetsutveckling
- redogöra för och analysera arbetsuppgifter i förskolechefs och rektors vardag och i analyserna sammanväga olika perspektiv med beaktande av kontextuella villkor och processer
- följa upp, utvärdera och analysera förskolans och skolans måluppfyllelse i relation till bestämmelser, mål, riktlinjer och kunskapskrav
- visa kommunikativ förmåga med betoning på att planera, leda och följa upp samtal
- orientera sig i juridiska frågor med anknytning till förskolans och skolans områden

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande teorier om chefs- och ledarskap med fokus på förskola och skola. Speciell vikt läggs vid ledarens roll och betydelse för lärande, planering, uppföljning och utveckling av en mål- och resultatstyrd verksamhet. I kursen framhålls också betydelsen av ledarens kommunikation och samtalets roll för en lärande organisation.

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer är föreläsningar, seminarier och verksamhetsförlagda studier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationer sker med stöd av olika redovisningsformer, såväl enskilt som i grupp.

Kursvärdering

Kursen följs upp kontinuerligt. Efter genomförd kurs genomförs en skriftlig och muntlig kursvärdering.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Appelberg, Göte och Carlson, Jan (2011) *Juridik för skolledare*. Lund: Studentlitteratur.

Blossing, Ulf (red.) (2011) *Skolledaren i fokus – kunskap, värden och verktyg*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan och Sundberg, Daniel (2012) *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Ivarsson Alm, Ewa (2013) *Ledarskap i förskolan*. Lund: Studentlitteratur.

Robinson, Viviane (2015) *Elevnära skolledarskap*. Lärarförlaget.

Skolverket (2011) *Förskolans och skolans värdegrund – förhållningssätt, verktyg och metoder*. Skolverket.

Skolverket (2012) *Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet. Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. Skolverket.

Skolverket (2012) *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation* Skolverket.

Skolverket (2009) *Vad påverkar resultatet i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer. Sammanfattande analys*. Skolverket.

Wilhelmsson, Lena och Döös, Marianne (2012) *Dialogkompetens för utveckling i arbetsliv och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom tillkommer valbar litteratur:

Metodlitteratur - väljs i samråd med kursledningen.