



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

1LO10U Rekryteringsutbildning för skolledare, 7,5 högskolepoäng
Recruitment training for school leaders, 7.5 credits

Huvudområde

Ledarskap och organisation

Ämnesgrupp

Ledarskap, organisation och styrning

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhällsvetenskaper 2011-08-20

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till utbildningen krävs att den studerande har en tjänst som lärare eller förskollärare.

Förväntade studieresultat

Deltagarna ska efter avslutad utbildning

- ha fått en ökad inblick i de uppgifter, skyldigheter och förmågor som krävs av en skolledare
- fått ökad förmåga att analysera problem som är typiska i rektors vardag genom att sammanväga olika avnåmperspektiv såsom elevernas, lagstiftarnas och det kommunala förvaltningsperspektivets perspektiv med de hänsyn som måste tas till tillgängliga personella, fysiska och ekonomiska resurser på den egna skolan
- ha utvecklat sin kommunikativa förmåga, inklusive förmågan att motivera personal och hantera konflikter
- ha införskaffat nya verktyg för att analysera och utvärdera skolans verksamhet utifrån de lagar, bestämmelser, riktlinjer och kvalitetsmål som återfinns i centrala och lokala styrdokument och målsättningar
- förstå innebörden av pedagogiskt ledarskap utifrån fördjupade insikter i hur mänskligt informationsprocessande och lärande sker

Innehåll

Utbildningens innehåll kommer att fokusera följande tre kunskapsområden: skolledarskap, mål- och resultatstyrning samt skoljuridik och myndighetsutövning. Betoningen kommer att vara på skolledarskap. Under kursens gång kommer bl a följande att tas upp:

- . skolan som organisation, skolkultur och värdegrund
- . organisations- och ledarskapsteorier
- . chef/ledare, funktion, roll och identitet
- . grupputveckling, normer och grupprocesser
- . kommunikation och processer på organisations-, grupp- och individnivå
- . konflikter och konflikthantering
- . utvecklings- och förändringsarbete
- . grundläggande lagstiftning, styrdokument, bedömning och betyg
- . det statliga styrsystemet, att verka i en politiskt styrd organisation
- . metoder för analys och kvalitetsutveckling
- . strategier som främjar barns/elevs utvecklings- och lärandeprocesser

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. Bedömningen av de studerandes prestationer sker genom individuella muntliga och/eller skriftliga prov samt genom redovisning av tilldelade uppgifter i samband med undervisningen.

För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie tillfälle ordnas förnyat prov i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursvärdering

Kursen utvärderas löpande. Efter genomförd kurs genomförs en skriftlig och muntlig utvärdering

Kurslitteratur och övriga läromedel

Skollagen, Läroplaner för förskola, grundskola och gymnasieskola

Augustinsson, S & Brynolf, M. (2009). Rektorsledarskap, komplexitet och förändring.

Lund: Studentlitteratur

Övrig litteratur beslutas i samråd med kursansvarig lärare