



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för film och litteratur

1LI14U Ekokritik och medier i klassrummet, 2,5 högskolepoäng
Eco-criticism and Media in the Classroom, 2.5 credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2026-04-29.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Kursen är en uppdragsutbildning och urvalet av kursdeltagare genomförs av beställande part.

Mål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna:

- redogöra för grundläggande intermediala frågeställningar relaterade till fokusämnet ekokritik och medier,
- analysera olika medieprodukter som används i undervisningssyfte,
- tillämpa intermedial mediekunnighet på en didaktisk aktivitet med anknytning till ekokritik och medier.

Innehåll

Med hjälp av teoretiska utgångspunkter diskuteras olika medieprodukter med fokus på hur de kan användas för att belysa olika (medie)perspektiv. Kursen erbjuder en introduktion till intermedialitet och hur teorin kan tillämpas i didaktiska sammanhang. Kursen bidrar därmed till att utveckla mediekunnighet. Med hjälp av teoretiska utgångspunkter inom journalistik och medievetenskap diskuteras hur olika aktörer skapar medieprodukter, adapterar nyhetsformat, och förutsättningar för informativt, strategiskt och konspirativt berättande med fokus på hur vi kan informera oss i ett mediasamhälle i snabb och radikal förändring.

Undervisningsformer

Undervisningen består av enskilt arbete, en workshop och ett seminarium. Workshopen och seminariet är obligatoriska. Undervisningen sker på plats i Kalmar och Kronobergs län eller på distans. I undervisningen används universitetets digitala lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift och en muntlig presentation vid seminariet. Betyg ges enligt skalan U-VG, där bedömningskriterierna framgår av studiehandledningen. Det är också möjligt att enbart få ett kursintyg utan att examineras om den obligatoriska uppgiften (didaktisk interventionsaktivitet och efterföljande reflektion) har genomförts med godkänt resultat.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall kursdeltagare med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Övrigt

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar, och kursens egna dokument, ca 40 sidor som tillhandahålls av institutionen.

Referenslitteratur:

Löwe, Corina och Åsa Nilsson Skåve (2020). *Hållbarhetsteman i barn- och ungdomslitteratur*. Stockholm: Natur och Kultur. Senaste upplagan.

Ahlberg, Sofia (2021). *Teaching Literature in Times of Crisis*. New York: Routledge. Senaste upplagan.