



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1LI138 Att skriva barnlitteratur II, 15 högskolepoäng
Writing children's literature II, 15 credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-05-25

Senast reviderad 2011-12-07. Ändringar i litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Att skriva barnlitteratur I, 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- självständigt och kritiskt redogöra för kunskaper om barnlitteraturens historia, teorier, terminologi och metoder
- skriva väl i barnlitterära genrer
- använda det svenska språket på ett korrekt, likväl kreativt och personligt sätt i barnlitterära genrer
- förmedla reflektioner och litteraturkritiska ståndpunkter på ett självständigt och, i förhållande till tidigare kurs i ämnet, fördjupat sätt.

Innehåll

Kursen fördjupar studiet av hur barnlitteratur skapas och utvecklas till litteratur färdig för förlag och läsare. Studenterna arbetar under kursens gång fram ett antal skönlitterära texter för barn, som utvecklas i samråd med undervisande lärare och kursdeltagare. Barnlitteraturen spänner över ett brett register och olika individuella specialiseringar är därför möjliga. De teoretiska studierna varvas med praktiska övningar i hur man berättar i skrift.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning, som dels sker vid fysiska träffar, dels på distans med stöd av en webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursen examineras genom skönlitterära och litteraturkritiska skrivuppgifter, bredvid muntliga seminarier.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Bergsten, Staffan. 2002. *Litteraturvetenskap – en inledning*. Studentlitteratur. 227 s.

Boglund, Ann & Nordenstam, Anna. 2010. *Från fabler till manga. Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barn- och ungdomslitteratur*. Gleerups. 422 s.

Cameron, Julia. 2003. *Skriva för livet*. Kontrast. 112 s. (pocket).

Kjersén Edman, Lena. 2011. *Böcker som samtalar. Intertextualitet, dialog, covers och kärlek*. BTJ förlag. 349 s.

Nikolajeva, Maria. 2004. *Barnbokens byggklossar*. Studentlitteratur. 299 s. *alt.*

Nikolajeva, Maria. 2000. *Bilderbokens pusselbitar*. Studentlitteratur. 307 s.

Norin, Elisabet. 2011. *Tre enkla regler finns inte. En romanskola*. Isaberg förlag. 352 s.

Rhedin, Ulla. 2004. *Bilderbokens hemligheter*. 2004. Alfabet. 222 s.

Skönlitteratur tillkommer, ca 1500 s.