



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1LI124 Bilderboken i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng
The picture-book in theory and practice, 7.5 credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för bilderbokens historiska utveckling och moderna form
- analysera bilderböcker estetiskt och didaktiskt utifrån relevant teori
- föra diskussioner om bilderbokens möjliga praktiska användning för att stimulera barns språk- och läsutveckling.

Innehåll

Kursen ger teoretiska och praktiska perspektiv på ämnet för aktivt, medvetet och lustfyllt arbete i förskola, på bibliotek och andra platser med bilderböcker. Den teoretiska delen ger redskap för att tolka och analysera litteraturen estetiskt och didaktiskt, medan den praktiska delen består av diskussioner om och studier av metoder för att arbeta pedagogiskt med bilderböcker.

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar och seminarier bredvid nätbaserade diskussioner och nätdistribuerat undervisningsmaterial.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursen examineras genom fortlöpande muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Studenter vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Facklitteratur

Andersson, Maria & Druker, Elina (red.). 2008. *Barnlitteraturanalyser*. Studentlitteratur. Ca 60 s. (urval)

Chambers, Aidan (förord). 2001. *Läsdagbok*. En bok för alla. 80 s.

Edwards, Agneta. 2008. *Bilderbokens mångfald och möjligheter*. Natur och kultur. 160 s.

Hallberg, Kristin (red.). 1998. *Läs mig – sluka mig! En bok om barnböcker*. Natur och kultur, s. 213–295. 83 s.

Hellsing, Lennart. 1999. *Tankar om barnlitteraturen*. Rabén & Sjögren. 155 s.

Henriksson, Lisa Nya. 2006. *Bokpuffar: lekidéer kring bilderböcker och berättande i förskola och skola*. En bok för alla. 102 s.

Kåreland, Lena (red.). 2005. *Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i förskola och skola*. Natur och kultur, kap. *Litteraturen i förskolan*. Ca 30 s.

Nikolajeva, Maria. 2000. *Bilderbokens pusselbitar*. Studentlitteratur. 270 s.

Rhedin, Ulla. *Bilderboken på väg mot en teori*. 2001. Alfabeta. 280 s.

Rhedin, Ulla. 2004. *Bilderbokens hemligheter*. Alfabeta/Anamma. 222 s.

Stensson, Britta. 2006. *Mellan raderna: strategier för en tolkande läsundervisning*. Daidalos. 160 s.

Övrigt material som tillhandahålles av lärosätet. Ca 100 s.

Skönlitteratur väljs i samråd med undervisande lärare.