



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1LI11U Språk- och matematikutveckling via barnlitteratur, 7,5
högskolepoäng

Small children's mathematics and language acquisition through
children's literature, 7.5 credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap, Matematik, Svenska språket

Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2010-04-21

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Kursen är en uppdragsutbildning och kursdeltagare utses i samverkan med uppdragsgivare.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- skriftligt och muntligt kunna redogöra för barnlitteratur och dess möjliga användning i förskolan för att stimulera språk- och matematikutveckling hos yngre barn med såväl enspråklig som flerspråklig bakgrund
- kunna redogöra för yngre barns utveckling av matematiska begrepp och språklig struktur
- kunna genomföra mindre studier av yngre barns lärande i matematiska och språkliga sammanhang genom att observera, dokumentera och analysera samt utifrån dessa studier kunna dra slutsatser för sitt eget agerande i förskolans verksamhet.

Innehåll

Kursen utgår från deltagarnas didaktiska och praktiska erfarenheter och ger en introduktion till hur barnlitteratur, främst bilderböcker och skönlitteratur skriven för barn i förskoleålder, kan utveckla yngre barns språkliga och matematiska förståelse.

I kursen får de studerande studera teorier om språklig och matematisk utveckling bredvid ett representativt urval barnlitteratur och studera hur den kan öppna vägar för barns språkliga och matematiska utveckling. Barnlitteraturen ska stödja olika barns

behov i en mångkulturell förskola. Samtalets och berättandets betydelse för språk- och matematikutveckling behandlas.

I syfte att förena teori och praktik innehåller kursen uppgifter och praktiska undersökningar som genomförs i förskolan.

Undervisningsformer

Kursen är en nätbaserad distanskurs. Undervisningen består av nätdistribuerat material, med stöd av föreläsningar, övningar och obligatoriska seminarier förlagda till lärosätet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker via skriftlig tentamen, paper och/eller redovisningsuppgifter.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Auraldsson, K. m. fl. 2009. *Börja berätta! Om sagor och berättande och sagotips i olika genrer*. BTJ förlag. 291 s.

Benckert, S., Håland, P. & Wallin, K. 2008. *Flerspråkighet i förskolan – ett referens- och metodmaterial*. Myndigheten för skolutveckling. 192 s.

Edwards, A. 2008. *Bilderbokens mångfald och möjligheter*. Natur och Kultur. 160 s.

Emanuelsson, G. & Doverborg E. 2006. *Små barns matematik*. NCM. 190 s.

Granberg, A. 2006. *Småbarns sagostund: kultur, språk och lek*. Liber. 144 s.

Lindö, R. 2005. *Den meningsfulla språkväven: om textsamtalets och den gemensamma litteraturläsningens möjligheter*. Studentlitteratur. 224 s.

Läroplan för förskolan Lpfö 98. Skolverket. 15 s.

Svensson, A-K. 2009. *Barnet, språket och miljön: från ord till mening*. Studentlitteratur. 231 s.

Skönlitteratur väljs i samråd med undervisande lärare.

Kompendier, Linnéuniversitetet, aktuellt år. Ca 200 s.