



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1LI101 Barn- och ungdomslitteratur, en introduktion, 7,5
högskolepoäng

Children's literature, an introduction, 7.5 credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- på ett grundläggande sätt redogöra för barnlitteraturens historia
- uppvisa förtrogenhet med barnlitteraturens teorier, terminologi och metoder
- tillgodogöra sig och tolka barnlitterära texter.

Ett kompletterande mål för all utbildning inom det humanistiska området är förmågan att korrekt använda svenska språket i tal och skrift.

Innehåll

Kursen behandlar introducerande barn- och ungdomslitteratur och dess historia, med tonvikt lagd på 1900-tal och samtid. Modeller för litteraturanalys och litteraturvetenskaplig terminologi, i synnerhet den som förekommer på det barnlitteraturvetenskapliga området, introduceras. Kursen innehåller också närstudier av ett antal texter.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans. Undervisningen sker med stöd av en webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För studerande

som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Examination sker genom skrivuppgifter.

Studenter vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Delkurs 1. Introduktion (7,5 hp)

Facklitteratur

Andersson, Maria & Druker, Elina (red.). 2008. Barnlitteraturanalyser. Studentlitteratur. 213 s.

Bergsten, Staffan & Elleström, Lars. 2004. Litteraturhistoriens grundbegrepp. Lund. 234 s.

Edström, Vivi. 2001. Barnbokens form. En studie i konsten att berätta. Rabén & Sjögren. 247 s.

Edwards, Agneta. 2008. Bilderbokens mångfald och möjligheter. Natur och kultur. 160 s.

Kåreland, Lena. 2009. Barnboken i samhället. Studentlitteratur. 182 s.

Kjérsen Edman, Lena. 2002. Barn- och ungdomsböcker genom tiderna, 227 s.

Skönlitteratur läses efter separata instruktioner från undervisande lärare.