



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1KV203 Det svenska landskapet i tid och rum, 7,5 högskolepoäng

The Swedish Landscape: temporal and spatial perspectives, 7.5 credits

Huvudområde

Arkeologi, Kulturgeografi

Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2018-06-19

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B (Områdesbehörighet 6/A6).

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för det svenska landskapets utveckling och förändring i ett visst område;
- diskutera samspelet mellan människa och miljö i ett långtidsperspektiv;
- redogöra för stadens arkitektoniska utformning under olika tidsepoker;
- diskutera samspelet mellan stadens utveckling och det omgivande landskapets förändring;
- ge exempel på och jämföra det svenska landskapets utveckling och förändring med exempel hämtade från övriga världen.

Innehåll

Kursen behandlar landskapet i Sverige utifrån arkeologiska och kulturgeografiska perspektiv. Centralt är det förhistoriska och historiska landskapets utveckling över tid samt stadens arkitektur och förhållandet mellan stadens och det omgivande landskapets utveckling i rummet. Samspelet mellan människa, bebyggelse och miljö belyses flerdisciplinärt ur ett långtidsperspektiv.

Deltagande vid seminarier och exkursioner är obligatoriskt.

Undervisningsformer

I kursen förekommer föreläsningar, seminarier och en exkursion.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter samt aktivt deltagande i seminarier och exkursion.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, Magnus, (senaste upplagan), *Making place in the landscape : early and middle Neolithic societies in two west Scanian valleys*. Lund : Uv Syd, Archaeological Excavations Dept., National Heritage Board. 207 s.

Hansson, Martin, (senaste upplagan), Aristocratic expressions in landscape and settlement from the Viking Age to the Middle Ages. Sindbæk, S.M. & Poulsen, B. (eds). *Settlement and Lordship in Viking and Early Medieval Scandinavia*. Turnhout. S 79–93.

Hermelin, Brita & Jansson, Ulf (eds), (senaste upplagan), *Placing Human Geography: Sweden Through Time and Space*. Ymer. Stockholm: Svenska sällskapet för antropologi och geografi. 305 s.

Petersson, Maria, (senaste upplagan), The Early Iron Age Landscape. Social Structure and the Organisation of Labour. Boye, L. (ed.). *Det 61. Internationale Sachsensymposion 2010 Haderslev, Danmark*. Neumünster. S 249-268.

Wikell, Roger & Pettersson, Mattias, (senaste upplagan), Entering new shores. Colonization processes in early archipelagos in eastern central Sweden. McCarton, S. (ed.). *Mesolithic horizons. Papers presented at the Seventh International Conference on the Mesolithic in Europe, Belfast, 2005*. Vol. 1. Oxford.

Institutionens kompendier, ca 250 s, tillhandahålls på kursens lärplattform.