



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för kulturvetenskaper

1KV150 Samhällsorienterande ämnen för undervisning i årskurs 4-6,  
30 högskolepoäng

Social Sciences for Teaching in Primary School, Years 4-6, 30  
credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2021-09-09.

Reviderad 2024-03-20. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

Grundlärarexamen.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- i praktiska övningar demonstrera sådana ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,
- problematisera hur undervisning i de olika ämnena kan främja elevers respekt för olika grupper i samhället och ge dem kunskap om dessa gruppers villkor,
- diskutera begreppet hållbar utveckling och dess problemområden i ett globalt perspektiv, samt diskutera hur hållbar utveckling kan främjas i undervisningen,
- självständigt och tillsammans med andra planera undervisning i syfte att stimulera och bedöma elevers lärande och utveckling enligt gällande

styrdokument.

### **Delkurs Geografi, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- identifiera och använda närsamhällets möjligheter ur ett flertal didaktiska perspektiv genom studier av kulturlandskapet,
- analysera miljö, resurser, demografi och utvecklingsproblematik ur ett svenskt och europeiskt perspektiv,
- redogöra för centrala geovetenskapliga processer relevanta för landskapsformer,
- redogöra för jordens olika klimatområden och klimatförändringar,
- redogöra för grundläggande kartografi inklusive gradnät, projektioner, skala samt analoga och digitala kartor,
- redogöra för hållbar utveckling och dess tillämpning i undervisningen enligt Lgr 22.

### **Delkurs Historia, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- översiktligt redogöra för Sveriges historiska utveckling från 800 till 1900 och den svenska historiens koppling till Nordens historia,
- ge exempel på hur historiska källor, av olika slag och anpassade efter elevernas ålder, kan användas i undervisningen,
- diskutera och ge exempel på hur historia används i olika sammanhang och hur dessa exempel kan användas i undervisningen,
- formulera utgångspunkter för undervisning och bedömning av elevers kunskaper utifrån kursens innehåll och gällande styrdokument.

### **Delkurs Religionskunskap, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala tankegångar med koppling till riter, levnadsregler och betydelsefulla rum och platser inom kristna, muslimska, judiska, hinduiska och buddhistiska traditioner,
- översiktligt redogöra för människors religiösa och livsåskådningsmässiga tillhörigheter i Sverige idag samt hur dessa har förändrats över tid,
- översiktligt redogöra för samt problematisera kring organisationers och rörelser inverkan på värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu,
- i enlighet med styrdokument och lagstiftning gällande icke-konfessionell undervisning formulera utgångspunkter för undervisning utifrån kursens innehåll,
- med utgångspunkt i diskussioner om barns livsfrågor redogöra för etiska och moraliska frågor relevanta att behandla i undervisningen.

### **Delkurs Samhällskunskap, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika politiska styrelseskick och dessas organisering,
- översiktligt förklara det svenska politiska systemet,
- diskutera grundläggande sociala förhållanden i Sverige,
- översiktligt förklara grunderna i det svenska rättssystemet,
- redogöra för grunderna i det svenska mediasamhället,
- översiktligt förklara hur svensk offentlig ekonomi och det svenska skattesystemet är organiserat.

## Innehåll

Delkurserna speglar närsamhället och det globala samhället ur respektive ämnes perspektiv. Såväl ämnesinriktade moment som ämnesdidaktiska perspektiv finns i varje delkurs.

### **Delkurs Geografi 7,5 hp**

Delkursen introducerar och genomlyser geografiska begrepp och ämnesdidaktiska perspektiv. Grundläggande geovetenskap, inklusive naturgeografi, klimat och klimatförändringar, liksom grundläggande kartografi behandlas. En värld i förändring identifieras med fokus på globala miljöfrågor, demografi, utvecklingsproblematik och förutsättningar för en hållbar utveckling. Grundläggande resursfrågor som den globala livsmedelsförsörjningen analyseras. Verklighetsanknutna varianter av undervisning kommer att bearbetas som t. ex. exkursioner och fältstudier.

### **Delkurs Historia 7,5 hp**

I denna delkurs sätts den svenska och nordiska historien från 800 till 1900 i fokus. Problematisering av källor till historien ligger till grund för analyser av hur historien används och förmedlas i olika sammanhang. I kursen ingår också att studenten ska relatera undervisning till elevers lärande och bedömning av elevers kunskaper enligt gällande styrdokument.

### **Delkurs Religionsvetenskap 7,5 hp**

Delkursen behandlar religiösa traditioner som levande kultur och till sådan hörande religiösa uttryck. Fokus ligger på religiösa uttryck inom de fem så kallade världsreligionerna och det religiösa landskapet i dagens Sverige. Delkursen behandlar även frågor kring etik och moral, bl.a. utifrån begreppet livsfrågor. I kursen ingår också att studenten ska relatera undervisning till elevers lärande och bedömning av elevers kunskaper enligt gällande styrdokument.

### **Delkurs Samhällskunskap 7,5 hp**

Delkursen behandlar politiska, ekonomiska, sociala och mediala omvandlingsprocesser i vår tid. Teman som särskilt behandlas är demokratins utmaningar i Sverige och i världen. I delkursen ges en översikt över den offentliga ekonomin och hur skattepengar används i kommuner, regioner och stat.

## Undervisningsformer

I samtliga delkurser beaktas momenten utifrån ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv. Undervisningsformerna utgörs av föreläsningar, seminarier, exkursioner och övningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget VG på hela kursen skall den studerande på minst tre av fyra delkurser erhållit betyget VG.

Deltagande i seminarier, övningar, laborationer och exkursioner ingår som en del av kursens examinationer.

Delkurs 1 examineras genom uppgifter kopplade till seminarier/övningar/exkursioner samt individuell skriftlig tentamen *eller* inlämningsuppgift.

Delkurs 2 examineras genom uppgifter kopplade till seminarier/övningar/exkursioner samt individuell skriftlig tentamen *eller* inlämningsuppgift.

Delkurs 3 examineras genom uppgifter kopplade till seminarier/övningar/exkursioner samt individuell skriftlig tentamen *eller* inlämningsuppgift.

Delkurs 4 examineras genom uppgifter kopplade till seminarier/övningar/exkursioner samt individuell skriftlig tentamen *eller* inlämningsuppgift.

Vilka delkurser som examineras på vilket sätt meddelas i samband med kursstart.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Övrigt

Kursen riktar sig till studenter som vill komplettera sin grundläroexamen med behörighet i SO-ämnena.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs Geografi 7,5 hp**

Andréasson, Per-Gunnar (red.). *Geobiosfären: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, utvalda kapitel. 300 s.

Daniels, Peter, Bradshaw, Michael, Shaw, Denis och Sidaway, James (red.). *Human geography. Issues for the 21st century*. Harlow: Prentice. Senaste upplagan, utvalda kapitel, ca 200 s.

Franck, Olof, Johansson, Anette, Lilliestam, Anna-Lena & Pettersson, Anna. *SO för lärare 4-6*. Malmö: Gleerups. Senaste upplagan, ca 50 s.

Lambert, David och Jones, Mark. *Debates in geography education*. Abingdon, Oxon: Routledge. Senaste upplagan, ca 100 s.

Landin, Staffan. *Blir världen bättre?* Stockholm: UNDP. Senaste upplagan. 84 s.

Molin, Lena och Grubbström, Ann. (2013). Are teachers and students ready for the new middle school geography syllabus in Sweden? Traditions in geography teaching, current teacher practices, and student achievement. *Norwegian Journal of Geography*, 67, 142-147. 7 s.

Sanderöth, Ingrid. *Plats - identitet - lärande: närområdesstudier i skolan*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, ca 100 sidor

Kompendier om att genomföra exkursioner och om stadslandskapet. 50 s.

Övrig litteratur i samråd med lärare, 100 s. Tillhandahålls på kursens lärplattform.

**Delkurs Historia 7,5 hp**

Franck, Olof, Johansson, Anette, Lilliestam, Anna-Lena & Pettersson, Anna. *SO för lärare 4-6*. Malmö: Gleerups. Senaste upplagan, ca 60 s.

*Läroplan för grundskolan 2022, (Lgr22)*. Stockholm: Skolverket, digital resurs, ca 30 s.

Persson, Bo, *En periferi i norr: en historia om Sverige från istid till tjugohundratalet*, Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, ca 360 s.

Övrigt material som tillhandahålls på kursens lärplattform, ca 100 s.

**Delkurs Religionsvetenskap 7,5 hp**

Franck, Olof, Johansson, Anette, Lilliestam, Anna-Lena & Pettersson, Anna. *SO för lärare 4-6*. Malmö: Gleerups. Senaste upplagan, ca 35 s.

Löfstedt, Malin (red.). *Religionsdidaktik – Mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 218 sidor.

Svensson, Jonas & Arvidsson, Stefan (red.) 2012. *Människor och makter 2.0*. 150 sidor. Tillhandahålls på kursens lärplattform.

Övrigt material som tillhandahålls på kursens lärplattform, ca 250 s.

**Delkurs Samhällskunskap 7,5 hp**

Franck, Olof, Johansson, Anette, Lilliestam, Anna-Lena & Pettersson, Anna. *SO för lärare 4-6*. Malmö: Gleerups. Senaste upplagan, ca 40 s.

Norén Bretzer, Ylva. *Sveriges politiska system*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, 378 s.

Odenstad, Christina. (red.). *Samhällskunskap för lärare 4-9*. Malmö: Gleerups. Senaste upplagan. 200 s.

Övrigt material som tillhandahålls på kursens lärplattform, ca 150 s.



