



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1KV125 Integrations- och mångfaldsstudier II, 30 högskolepoäng  
Studies of Integration in a multicultural society II

### Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2016-09-07

Senast reviderad 2022-09-02 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av mål, examination och litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och problematisera olika definitioner av begreppet “kultur” och konsekvenser av dessa definitioner för praktiskt arbete inom migrations- och mångfaldsområdena;
- redogöra för förutsättningar och strategier för interkulturell kommunikation;
- med utgångspunkt i historiska och nutida exempel redogöra för roller som civilsamhället kan spela i integrations- och mångfaldsarbete;
- med utgångspunkt i etablerade metoder och tidigare inhämtade kunskaper genomföra en väl avgränsad omvärldsanalys av relevans för integrations- och mångfaldsfrågor;
- uttrycka sig på en formell, korrekt och varierad svenska såväl muntligt som skriftligt, med hänsyn tagen till sammanhang och mottagare.

### *Delkurs 1. Kulturanalys, 7,5 hp*

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- diskutera olika sätt på vilket begreppet "kultur" fylls med innehåll och möjliga konsekvenser av dessa definitioner för praktiskt integrations- och mångfaldsarbete;
- identifiera olika teoretiska och metodologiska perspektiv relevanta för vetenskaplig kulturanalys i en globaliserad värld;
- med ett kritiskt, analytiskt perspektiv på kulturbegreppet förstå en pågående samhällsdebatt om kulturella skillnader, integration och mångfald;
- på en grundläggande nivå analysera historiska och nutida samhällsfenomen med hjälp av kulturvetenskapliga teorier;
- förklara och diskutera hur de egna föreställningarna, normerna och värderingarna påverkar bemötande och interpersonellt erkännande.

### ***Delkurs 2. Interkulturell kommunikation, 7,5 hp***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande historiska och nutida villkor för interkulturell kommunikation;
- utifrån teorier om kulturell, etnisk och nationell identitet redogöra för konkreta svårigheter och möjligheter beträffande kommunikation mellan människor med bakgrund i olika kultursfärer;
- diskutera hur olika sociala kategoriseringar påverkar kulturmöten;
- diskutera etiska och etikettsrelaterade problemområden som kan uppstå vid interkulturell kommunikation;
- analysera aktuella debatter i media eller i lokalsamhället med relevans för interkulturell kommunikation och kulturmöten;
- med vetenskaplig terminologi återge problem och möjligheter vid kulturmöten såsom de gestaltas i nutida litteratur, konst och media.

### ***Delkurs 3. Det svenska civilsamhället, 7,5 hp***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för det civila samhällets utveckling i Sverige, förändringar i dess roller och relationer till offentlig sektor över tid;
- redogöra för teorier och begrepp som rör det civila samhällets grunder och dess konsekvenser för demokrati;
- analysera det civila samhällets roll i allmänhet, olika etniska och religiösa organisationers och andra former av sammanslutningars roll i synnerhet, för mångfalds- och integrationsarbete;
- utifrån konkreta exempel diskutera och illustrera aktuella relationer och samverkan mellan civilsamhället och offentliga institutioner;
- föreslå hur relationer mellan offentliga institutioner och civilsamhället kan organiseras för att främja integrations- och mångfaldsarbete.

### ***Delkurs 4. Metoder för omvärldsanalys, 7,5 hp***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för etablerade metoder för modern omvärldsbevakning och omvärldsanalys i olika organisatoriska sammanhang med särskilt fokus på integrations-, migrations- och mångfaldsfrågor;
- på en grundläggande nivå tillämpa metoder för omvärldsbevakning och omvärldsanalys på områdena migration, integration och mångfaldsarbete;
- diskutera betydelsen av omvärldsbevakning och analys i olika institutionella och organisatoriska sammanhang;

- på en grundläggande nivå diskutera skeenden i omvärlden med avseende på framtida konsekvenser för samhället, särskilt inom områdena migration, integration och samhällelig mångfald;
- på en grundläggande nivå analysera, diskutera och till olika potentiella avnämare kommunicera data som härrör från omvärldsbevakning.

## Innehåll

Syftet är att den studerande under kursens gång ska bredda sin grundläggande kompetens i att hantera frågeställningar som rör integrations- och mångfaldsfrågor, särskilt i relation till det svenska samhället, men kursen rymmer även internationella utblickar och jämförelser. De olika delkurserna ger sammantaget ökade förutsättningar för studenters deltagande i en samtida offentlig diskussion och praktiskt arbete inom det område som utbildningen fokuserar.

### ***Delkurs 1 Kulturanalys 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar villkoren för kulturmöten i en globaliserad värld. I kursen tillämpas kritiska kulturanalytiska perspektiv på historiska och nutida samhällsfenomen. Syftet med delkursen är att studenterna utvecklar förmåga att iakttä och värdera olika skeenden i omvärlden som kan knytas till människors världsbilder, värderingar och vanor, och som kan ha avgörande konsekvenser för framtiden, särskilt inom områdena migration, integration och samhällelig mångfald. Samspelet mellan kulturuttryck och olika sociala kategoriseringar, såsom genus, klass, sexualitet, etnicitet, religion, funktionsförmåga och ålder, synliggörs och diskuteras. I kursen diskuteras också hur egna föreställningar, normer och värderingarna påverkar bemötandet och erkännandet av andra människor.

### ***Delkurs 2 Interkulturell kommunikation 7,5 högskolepoäng***

Utgångspunkten för delkursen är problematiseringar av konkreta fall och exempel. Kursen syftar till att utifrån grundläggande kulturanalytisk kunskap och teorier om mänsklig kommunikation fördjupa studenternas förmåga att identifiera, analysera och hantera konkreta problem som kan uppstå vid kulturmöten. I kursen diskuteras olika dilemman av moralisk och etikettmässig art som kan uppstå i dessa möten. Delkursen berör också möjliga sätt att undvika och hantera dessa dilemman.

### ***Delkurs 3 Det svenska civilsamhället 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar civilsamhällets framväxt och relation till offentlig sektor med särskild fokus på Sverige. Skilda perspektiv på det civila samhällets roll och betydelse för demokrati introduceras och diskuteras under kursen. Syftet med delkursen är att utveckla studenternas förmåga att identifiera och värdera teoretiska perspektiv och centrala begrepp för att förstå den civila organiseringens grunder och konsekvenser för att därigenom aktivt kunna bidra till utveckling inom området. Det civila samhällets organisationer - i synnerhet etniska och religiösa - roll för mångfald och integration diskuteras med utgångspunkt i konkreta exempel på samverkan mellan civilsamhälle och offentlig sektor.

### ***Delkurs 4 Metoder för omvärldsanalys 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar omvärldsbevakning och omvärldsanalys, både som strategisk resurs och praktik utifrån ett organisations- och samhällsperspektiv med inriktning mot områdena migration, integration och samhällelig mångfald. I kursen uppmärksammas och diskuteras vilka funktioner och behov regelbunden och kvalificerad omvärldsbevakning kan fylla, men också vilka utmaningar en sådan rymmer, inte minst i relation till den mångfald av intressenter som utgör en organisations omvärld. I kursen ges möjlighet att såväl undersöka hur organisationer - inom offentlig och privat sektor -

samt civilsamhället arbetar med kontinuerlig omvärldsbevakning som att tillämpa metoder för olika typer av omvärldsbevakning. I kursen tränas studenterna även till att tolka och kritiskt förhålla sig till statistisk data och hur sådan data används vid omvärldsanalys. En viktig dimension av professionell omvärldsbevakning och omvärldsanalys är kommunikation, varför särskild vikt läggs vid hur studenterna förmår kommunicera resultatet av sitt tillämpade arbete till utsedda målgrupper.

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt studiebesök/exkursioner.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1,3 och 4 examineras genom projektarbete, skriftliga inlämningar, seminarieuppgifter samt i förekommande fall deltagande i studiebesök / exkursioner. Delkurs 2 examineras genom skriftliga inlämningar, seminarieuppgifter samt i förekommande fall deltagande i studiebesök / exkursioner.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 högskolepoäng. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Övergripande litteraturlista

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna, *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 220 s.

Svenska språknämnden, *Svenska skrivregler*. Liber förlag (tillgänglig på Internet <https://skrivregler.liber.se>)

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kulturanalys 7,5 hp***

Berggren, Henrik & Trädgårdh, Lars (2011). Social trust and radical individualism: The paradox at the heart of Nordic capitalism. *The Nordic Way: Shared Norms for the New Reality*. Global Utmaning, 15 s.

Ehn, Billy & Löfgren, Orvar, *Kulturanalytiska verktyg*. Lund: Gleerups. Senaste upplagan. 169 s.

Hastrup, Kirsten, *Kultur: Den flexibla gemenskapen*. Lund: Studentlitteratur, Senaste upplagan. 205 s.

Hylland-Erikssen, Thomas, *Kulturterrorismen. En uppgörelse med tanken om kulturell renhet*. Nora: Nya Doxa. Senaste upplagan. 71 s.

Silow Kallenberg, Kim, von Unge, Elin & Wiklund Moreira, Lisa, *Etnologiskt fältarbete: Nya fält och former*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 337 sid.

Lidskog, Rolf & Deniz, Fuat, *Mångkulturalism. Socialt fenomen och politisk utmaning*. Malmö, Liber. Senaste upplagan. 192 s.

Artikelmaterial tillkommer enligt lärares anvisningar och tillhandahålls genom länk eller fulltext på läroplattformen. Ca 100 s.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Interkulturell kommunikation 7,5 hp**

Illman, Ruth & Nynäs, Peter, *Kultur, människa, möte: ett humanistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 176 s.

Martin, Judith N. & Nakayama, Thomas K, *Intercultural communication in contexts*. Boston: McGrawHill. Senaste upplagan. 434 s.

Nilsson, Björn & Waldemarson Anna-Karin, *Kommunikation – Samspel mellan människor*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 169 s.

Stier, Jonas, *Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 169 s.

Artikelmaterial tillkommer enligt lärares anvisningar och tillhandahålls genom länk eller fulltext på läroplattformen. Ca 100 s.

Skönlitteratur och/eller annat urkundsmaterial tillkommer i samråd med lärare. Ca 100 sidor

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Det svenska civilsamhället 7,5 hp**

Bengtsson, Bo & Kugelberg, Clarissa (red.), *Föreningsliv, delaktighet och lokal politik i det mångkulturella samhället*. Malmö: Égalité. Senaste upplagan. 284 s.

Olsson, Lina (2008) *Den självorganiserade staden. Appropriation av offentliga rum i Rinkeby*. Lund: LTH, i urval ca 100 s.

Scaramuzzino, Roberto, *I statens tjänst. Så påverkas invandrarorganisationer av politiska krav och förväntningar*. Stockholm: Sektor3. Senaste upplagan. 74 s.

Wijkström, Filip. (red.), *Civilsamhället i samhällskontraktet en antologi om vad som står på spel*. Johanneshov: MTM. Senaste upplagan. 312 s.

Wijkström, Filip & Lundström, Tommy (2002). *Den ideella sektorn: organisationerna i det civila samhället*. Stockholm: Sober. Senaste upplagan. 282 s.

Artikelmaterial tillkommer enligt lärares anvisningar och tillhandahålls genom länk eller fulltext på läroplattformen. Ca 50 s.

### **Litteraturförteckning Delkurs 4 - Metoder för omvärldsanalys 7,5 hp**

Lantz, Björn, *Den statistiska undersökningen. Grundläggande metodik och typiska problem*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, 182 s.

Larsson, Larsåke, *Tillämpad kommunikationsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur.  
Senaste upplagan 349 s.

Wahlström, Bengt, *Förspång. Omvärldsanalys i den nya digitala världen*. Stockholm:  
Liber. Senaste upplagan. 232 s.

Artikelmaterial tillkommer enligt lärares anvisningar och tillhandahålls genom länk  
eller fulltext på läroplattformen. Ca 200 s.