



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1KV120 Integrations- och mångfaldsstudier I, 30 högskolepoäng

Studies of Integration in a multicultural society, 30 credits

### Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2016-01-25

Senast reviderad 2021-04-28 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av examination och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

### Kursövergripande mål

Efter avslutat kurs ska studenten kunna:

- med utgångspunkt i konkreta historiska och nutida exempel på migration och integration, i Sverige och internationellt, och utifrån strukturella förutsättningar i det svenska samhället, diskutera utmaningar och möjligheter föranledda av migration och flyktningmottagande;
- redogöra för gällande internationell och nationell lagstiftning samt lagtillämpning relevanta för det svenska samhället inom områden som berör mångfald, migration och integration;
- med hänsyn tagen till historisk förändring och relevanta teorier analysera aktuell offentlig diskussion, svensk nationell politisk styrning och regelverk samt praktiska åtgärder med avseende på mångfald ur olika aspekter;
- redogöra för centrala delar av formell svensk förvaltning och politisk styrning av betydelse för integrations- och mångfaldsområdet;
- på en grundläggande nivå göra jämförelser mellan integrations- och mångfaldsarbete på nationell och på internationell nivå;
- på en grundläggande nivå uttrycka sig formellt och korrekt såväl muntligt som skriftligt.

### Delkursspecifika mål

*Delkurs 1. Migration och integration i historia och nutid.*

Efter avslutat delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera centrala begrepp och teorier rörande migration, transnationella relationer och integration samt problematisera förändringar i begrepps användning över tid;
- redogöra för teorier om vad som påverkar migrationsflöden över tid samt inom och mellan regioner;
- översiktligt redogöra för tendenser i utvandring från och invandring till Sverige i historia och nutid;
- diskutera migrationers betydelse på individ- och samhällsnivå ur ett historiskt och nutida perspektiv, i Sverige och internationellt;
- kritiskt och med utgångspunkt i fakta på en grundläggande nivå granska professionell praktik inom olika verksamheter samt aktivt delta i aktuella debatter om migration och integration.

### *Delkurs 2. Mångfaldens utmaningar*

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för mångfaldsbegreppets historia, utveckling och politiska användning i Sverige idag;
- kritiskt diskutera mångfaldsbegreppet utifrån olika teoretiska perspektiv;
- redogöra för teorier om hur psykologiska och sociala processer och omständigheter påverkar hur människor med olika språk, bakgrunder, identiteter och egenskaper förhåller sig till varandra med särskilt fokus på mötet mellan professionell och enskild;
- diskutera strukturella uttryck för åtskillnad mellan grupper i ett samhälle och inom olika empiriska verksamhetsområden (t.ex. skola, företag, rättväsende etc), och vilka konsekvenser detta får för mångfaldsarbete i allmänhet och för professionell praktik i synnerhet;
- utifrån etablerade teorier diskutera hur mening (identitet, identifikation, ideal och värden) knyts till grupp tillhörighet, egen och andras, och vilka konsekvenser detta kan få för praktiskt mångfaldsarbete;
- med utgångspunkt i problematisering av mångfaldsbegreppet kritiskt granska och värdera insatser för ökad mångfald inom organisationer, myndigheter eller företag.

### *Delkurs 3. Svensk förvaltning och politisk styrning*

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- översiktligt redogöra för den svenska välfärdsstatens framväxt, organisering och funktion och konsekvenser av detta för det nutida svenska samhället;
- identifiera och närmare redogöra för de delar av det svenska samhällets struktur och den offentliga förvaltningens organisation och arbetsformer av direkt relevans för arbete inom integrations- och mångfaldsområdet;
- på en grundläggande nivå redogöra för relevanta delar av kommunal- och förvaltningsrätt;
- översiktligt redogöra för hur svensk förvaltning förhåller sig till förvaltning på en överliggande EU-nivå;
- utifrån erfarenheter från fältstudier diskutera den kommunala demokratins arbetsformer.

### *Delkurs 4. Regelverk i integrations- och mångfaldsarbete*

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- översiktligt redogöra för den historiska och idéhistoriska bakgrunden till och innehållet i internationella överenskommelser av relevans för integrations- och mångfaldsarbete i Sverige;
- redogöra för existerande svensk lagstiftning beträffande mångfald och diskriminering och exemplifiera hur denna konkret kan tillämpas;

- på en grundläggande nivå redogöra för gällande svensk rätt inom områden som migrationsrätt och asylrätt, och hur denna förhåller sig till internationell rätt;
- översiktligt redogöra för ansvar och uppgifter hos olika rättsbevakande och rättsvårdande instanser i det svenska samhället i relation till lagstiftning inom områden relevanta för integrations- och mångfaldsarbete;
- utifrån pågående offentliga debatter i Sverige inom områdena integration och mångfald kritiskt analysera relationen mellan politik, etik och juridik;
- reflektera över och argumentera kring etiska överväganden och dilemman som uppstår i praktiskt arbete inom olika verksamheter.

## Innehåll

Kursen är den första av två kurser om vardera 30 högskolepoäng inom profilåret i Programmet för integrations- och mångfaldsstudier. Syftet är att den studerande genom innehållet i de olika delkurserna ska upparbeta en bred, grundläggande kompetens att hantera frågeställningar som rör integrations- och mångfaldsfrågor, särskilt i relation till det svenska samhället, men även med internationella utblickar och jämförelser. De delkurser som ingår i kursen ska sammantaget tillhandahålla baskunskaper beträffande historisk bakgrund, nutida förhållanden inklusive politiska och organisatoriska förhållanden och rättsväsende av relevans för praktiskt arbete med integrations- och mångfaldsfrågor. Delkurserna ska också ge utrymme för kritisk reflektion utifrån dessa kunskaper framför allt i relation till en samtida offentlig debatt, och förbereda för deltagande i den senare. Genomgående under kursens gång tränas studenterna i förmågan att uttrycka sig formellt och korrekt i såväl tal som skrift. Fältarbeten, studiebesök och gästföreläsningar/gästseminarier ingår i kursen och utgör bryggor mellan teoretiska campusstudier och praktisk verksamhet i myndigheter, organisationer och företag.

### ***Delkurs 1 Migration och integration i historia och nutid. 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar migration och integration ur ett historiskt och nutida perspektiv, där just jämförelser utgör ett viktigt element. Olika teoretiska modeller för att analysera migration och de drivkrafter som kan ligga till grund för eller skapas via migration introduceras och diskuteras. Kursen tar specifikt upp migration och integration i Sverige genom historien i relation till de teoretiska modellerna. Centrala begrepp för studiet av migration och integration introduceras och problematiseras, med syftet att studenterna ska kunna använda dessa i analyser av samhällsförändringar och i relation till professionell praktik i ett samhälle präglad av migration och mångfald. Den vetenskapligt baserade kurslitteraturen kompletteras med skönlitterära alternativt biografiska gestalningar av migration och integration. Särskild vikt läggs vid att med utgångspunkt i nutida och historiska fakta kunna analysera och även delta i en pågående offentlig debatt om migration och integration.

### ***Delkurs 2 Mångfaldens utmaningar 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar mångfaldsbegreppet och dess samhälleliga uttryck med särskilt fokus på Sverige. Forskning och diskussioner om mångfald som resurs och problem inom olika politiska områden granskas kritiskt. Olika teorier om hur och varför människor sluter sig samman i grupper och hur grupper förhåller sig till varandra i ett pluralistiskt samhälle behandlas. Delkursen tar sig också an politiska och moraliska frågor om representativitet, rättvisa och jämlikhet som har stor relevans för professionellt yrkesverksamma inom organisationer, myndigheter och företag i Sverige, både på ett övergripande och styrande plan och för det konkreta arbetet. Särskild hänsyn tas här till samtida kritiska diskussioner om mångfald och mångfaldsarbete. Olika positioner och deras argument identifieras och analyseras. Centrala och omdiskuterade begrepp som behandlas är till exempel intersektionalitet, andrefiering, strukturell rasism och rasifiering.

### ***Delkurs 3 Svensk förvaltning och politisk styrning 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar centrala begrepp och principer inom välfärdsstatlig forskning. Vidare ingår en översikt av det svenska politiska systemet och dess betydelse för

välfärdsstatens utformning. Delkursen behandlar hur svensk offentlig organisering fungerar, samt introducerar fältet förvaltningsrätt. I detta tillämpas olika teoretiska perspektiv och analytiska modeller. I delkursen ingår också ett framåtblickande moment där samtida utvecklingstendenser och utmaningar behandlas. Den svenska välfärdsstaten belyses även ur ett internationellt och komparativt perspektiv.

#### ***Delkurs 4 Regelverk i integrations- och mångfaldsarbete 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar juridiska aspekter på integrations- och mångfaldsarbete med fokus på den svenska kontexten. Existerande regelverk kontextualiseras idéhistoriskt och relateras till överordnade regelverk i nationell och internationell rätt. Av särskild vikt är hur svensk lagstiftning och lagtillämpning förhåller sig till internationella avtal på områden som till exempel asyl- och migrationsrätt, fri rörlighet, skillnader i formellt avseende i rättigheter och skyldigheter mellan medborgare och personer med tillfälligt eller permanent uppehållstillstånd. Vikt läggs vid att reflektera över och argumentera för etiska och juridiska aspekter i professionellt arbete inom integrations- och mångfaldsområdet.

#### **Undervisningsformer**

Föreläsningar, seminarier, gästföreläsningar, gästseminarier samt studiebesök.

#### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom skriftliga inlämningar och aktivt seminariedeltagande.

Delkurs 2 examineras genom skriftliga inlämningar och aktivt seminariedeltagande.

Delkurs 3 examineras genom salstentamen, muntlig och skriftlig redovisning av fältstudie samt aktivt seminariedeltagande.

Delkurs 4 examineras genom skriftliga inlämningar, samt aktivt seminariedeltagande.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligt vid kursstart. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 19.0 högskolepoäng.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

#### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

#### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

##### **Övergripande kurslitteratur för samtliga delkurser**

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna. *Akademiskt läsande och skrivande*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. 204 s.

Svenska språknämnden. *Svenska skrivregler*. Liber förlag (tillgänglig på Internet <https://skrivregler.liber.se>)

##### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Migration och integration i historia och nutid. 7,5 hp***

###### *Akademisk litteratur*

Castles, Stephen & Miller, Mark J. *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. Palgrave Macmillan. Senaste upplaga. 331 s.

Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (red.) *Migration och etnicitet. Perspektiv*

*på ett mångkulturellt Sverige*. Studentlitteratur. Senaste upplagan (i urval ca 200 s)

Svanberg, Ingvar & Tydén, Mattias *Tusen år av invandring. En svensk kulturhistoria*. Dialogos. Senaste upplaga. 466 s.

#### *Skönlitteratur*

Al-Khamisi, Duraid *Regnet luktar inte här. Ett familjeporträtt*. Atlas. Senaste upplaga. 205 s.

#### *alternativt*

Åsbrink, Elisabeth *Och i Wienerwald står träden kvar*. Natur & kultur. Senaste upplaga. 331 s.

Artikelmaterial tillkommer enligt lärares anvisningar och tillhandahålls genom länk eller fulltext på lärplattformen. Ca 50 s.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Mångfaldens utmaningar 7,5 hp**

Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (red.) *Migration och etnicitet. Perspektiv på ett mångkulturellt Sverige*. Studentlitteratur. Senaste upplaga (i urval ca 200 s).

Fioretos, Ingrid, Gustafsson, Kristina & Norström, Eva *Tolkade möten. Tolkningens betydelse för rättsäkerhet och integration*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. 144 s.

Högberg, Anders. *Mångfaldsfrågor i kulturmiljövården. Tankar, kunskaper och processer 2002–2012*. Nordic Academic Press. Senaste upplaga. 188 s.

Loury, Glenn, C. *The Anatomy of Racial Inequality*. Harvard University Press. Senaste upplaga. 226 s.

Motturi, Aleksander. *Etnotism. En essä om mångkultur, tystnad och begäret efter mening*. Senaste upplaga. 117 s.

Okin Moller, Susan *Mångkulturalism – kvinnor i kläm?* Daidalos. Senaste upplaga. 159 s.

Scott, Joan Wallah. *Sløjans politik*. Tankekraft förlag. Senaste upplaga. 206 s.

Artikelmaterial tillkommer enligt lärares anvisningar och tillhandahålls genom länk eller fulltext på läroplattformen. Ca 50s.

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Svensk förvaltning och politisk styrning 7,5 hp**

Norén Bretzer, Ylva. *Sveriges politiska system*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. 325 s.

Rothstein, Bo (red.). *Politik som organisation. Förvaltningens grundproblem*. SNS Förlag. Senaste upplaga. 320 s.

Tallberg, Jonas *EUs politiska system*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. 224 s.

Artikelmaterial tillkommer enligt lärares anvisningar och tillhandahålls genom länk eller fulltext på läroplattformen. Ca 100s

### **Litteraturförteckning Delkurs 4 - Regelverk i integrations- och mångfaldsarbete 7,5 hp**

Fisher, David I. *Mänskliga rättigheter. En introduktion*. Norstedts juridik. Senaste

upplaga. 116 s.

Hydén Håkan & Therese, *Rättsregler: en introduktion till juridiken*.  
Studentlitteratur. Senaste upplaga. 176 s.

Seidlitz, Madelaine. *Asylrätt. En praktisk introduktion*. Norstedts juridik AB. Senaste  
upplagan. 173 s.

Swanstein, Filippa & Henrikz, Karin. *Diskrimineringslagen. Från princip till praktik*.  
Studentlitteratur. Senaste upplagan. 265 s.

Thorburn Stern, Raebeca och Wikström, Hanna. *Migrationsrätt: Skyddsbehov och  
 trovärdighet - bedömning i asylärenden*. Liber. Senaste upplaga. 291 s.

Artikelmaterial tillkommer enligt lärares anvisningar och tillhandahålls genom länk eller  
fulltext på läroplattformen. Ca 100 s.

### **Referenslitteratur**

Norström, Eva. *I väntan på asyl. Retorik och praktik i svensk flyktingpolitik*.  
Borea. Senaste upplaga. 336 s.