



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1KS11U Reflekterande skrivande för vårdpersonal, 7,5
högskolepoäng

Writing as a means of self-reflection for medical professionals, 7.5
credits

Huvudområde

Kreativt skrivande

Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-11-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Uppdragsgivaren avgör förkunskaper

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- kritiskt ta ställning till övergripande teoribildning på forskningsfältet Narrative Medicine
- kritiskt diskutera skönlitterära verk utifrån en integrerad medicinsk och personlig erfarenhet
- använda det personliga skrivandet som medel för existentiell, medicinsk och professionell reflektion.

Innehåll

Kursen integrerar teoretiska och praktiska perspektiv på ämnet kreativt skrivande och forskningsfältet Narrative Medicine. Den behandlar också hur det personliga skrivandet kan användas som forum och metod för reflektion över de problem som möter vårdpersonal i yrkesutövningen, liksom för personliga tankegångar och fördjupad självförståelse.

Deltagarna skriver reflekterande texter utifrån sina erfarenheter och upplevelser i yrket. Utöver dessa texter skriver deltagarna också mer problemspecifierade texter om t ex

mötet med patienter, hur diagnoser kan relateras till meningsskapande livssammanhang och vård i livets slutskede.

Kursen har två fokuseringspunkter: vårdgivarens likaväl som patientens upplevelser. Den skönlitteratur som läses tar väsentligen fasta på de senare, men dessa ger också material för kursdeltagarnas reflektion som vårdgivare.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier på universitetet och diskussioner i webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras i form av kontinuerliga skriftliga inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i samtliga moment.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Facklitteratur

Charon, Rita, *Narrative Medicine*, New York: O.U.P., 2006 (urval).

Mehl-Madrona, Lewis, *The Use of History and Story in the Healing Process*, Rochester: Bear & Co., 2007 (urval).

Svenæus, Fredrik, *Sjukdomens mening*, Stockholm: Natur & Kultur, 2002.

Svenska skrivregler, Stockholm: Språkrådet/Liber, 2008.

Skönlitteratur

Gullberg, Hjalmar, *Ögon, läppar* (urval)

Kandre, Mare, *Quinnan och Dr Dreuf*

Paulrud, Anders, *Fjärilen i min hjärna*

Wijkmark, Carl-Henning, *Stundande natten*

Till detta kommer kortare texter som läggs ut på lärplattformen.