



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete

1KR240 Utvärdering av brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng

Evaluation in crime prevention and safety measures in theory and practice, 7.5 credits

### Huvudområde

Kriminologi

Polisiärt arbete

### Ämnesgrupp

Övrigt inom samhällsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2024-06-24.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Minst 30 hp inom ett samhälls- eller beteendevetenskapligt ämne eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva de metodologiska grunderna i vetenskapligt genomförda utvärderingar inom det kriminalpolitiska området
- kritisk reflektera kring fördelar och nackdelar med olika utvärderingsdesigner
- identifiera relevanta mål- och intressegrupper i samband med utvärderingar
- diskutera programteori och andra teoretiska utgångspunkter relaterade till

utvärderingsforskning

- presentera en utvärderingsplan av en brottsförebyggande eller trygghetsskapande insats såväl skriftligt som muntligt.

## Innehåll

Kriminologi och polisiärt arbete är ämnen som integrerar teorier, metoder och förhållningssätt relaterade till kriminalpolitiken i allmänhet och till polisens och kommunens samhällsuppdrag i synnerhet. Under kursen behandlas olika vetenskapliga perspektiv på utvärderingars roll inom kriminal- och socialpolitiken på såväl lokal och regional som nationell nivå.

Kursen behandlar utvärderingarnas roll i offentliga policysammanhang, utvärderandets programteori och olika utvärderingsformer.

Kursen fokuserar på olika utvärderingsdesigner inklusive process- och effektutvärdering. Både kvalitativa och kvantitativa metoder för utvärdering ingår. Under kursen behandlas systemperspektiv, upphandling av utvärdering, mottagande samt förståelse för utvärderingarnas roll i en offentligt finansierad verksamhet.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels genom en individuell inlämningsuppgift som även redovisas muntligt samt opponering på annan students inlämningsuppgift, dels genom en salstentamen.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på salstentamen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Bacchi, Carol (2009). *Analysing policy. What is the policy problem represented to be?* Frenchs Forest: Pearson (ett kapitel, 4 s). Tillgänglig via internet.

Polismyndigheten (PM N2022:12). *Polismyndighetens strategi för det brottsförebyggande arbetet*. (15 s). Tillgänglig via internet.

Sandberg, Bo & Faugert, Sven (2020). *Perspektiv på utvärdering*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144135991. (242 s).

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (senaste upplagan). *Kunskapens former: vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. Malmö: Liber. (357 s).

Taylor-Schiro-Biidabiniwe, Elizabeth & Cram, Aneta (2021). Who puts the value in Evaluation? The need for self-reflection and transparency in advocacy and policy change evaluation. *New Directions for Evaluation* 171: 83 – 94. (12 s). Tillgänglig via internet.

Welsh, Brandon C., Zimmerman, Gregory M. & Zane, Steven N. (2018). The Centrality of Theory in Modern Day Crime Prevention: Developments, Challenges and Opportunities. *Justice Quarterly*, 35(1): 139 – 161. (23 s). Tillgänglig via internet.

### **Referenslitteratur**

European Network of Crime Prevention (2013). *Utvärdering av brottsförebyggande initiativ*, EUCPN Toolbox Nr. 3. (41 s). Tillgänglig via internet.

Lag (2023:196) om kommuners ansvar för brottsförebyggande arbete. Tillgänglig via internet.

Sarnecki, Jerzy & Carlsson, Christoffer (2021). *Introduktion till kriminologi 2, Straff och prevention*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144138534. (259 s).

SOU 2005:20. *Storstad i rörelse – Kunskapsöversikt över utvärderingar av storstadspolitikens lokala utvecklingsavtal*. Stockholm: Fritzes.(265 s). Tillgänglig via internet.

SOU 2024:17. *Skolor mot brott*. Stockholm: Fritzes. (464 s). Tillgänglig via internet.

Egna valda artiklar och rapporter som relaterar till eget case kan tillkomma, ca 100 sidor.