



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete

1KR210 Kriminologi II, 30 högskolepoäng

1KR210 Criminology II, 30 credits

Huvudområde

Kriminologi, Polisiärt arbete

Ämnesgrupp

Övrigt inom samhällsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2023-06-12

Senast reviderad 2023-11-20 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

Förkunskaper

Förutom grundläggande behörighet för högskolestudier krävs 1-30 hp i kriminologi, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara och tillämpa olika kriminologiska teories och perspektivs ingångar till brottslighet som socialt fenomen
- kritiskt reflektera över brottsförebyggande arbete i teori och praktik
- beskriva och applicera olika metoder för att genomföra kriminologisk forskning
- identifiera och kritiskt reflektera över kunskaps- och vetenskapsteoretiska frågor som berör kriminologisk forskning.

Delkurs 1: Kriminologisk polisforskning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- beskriva polismyndighetens organisation, samhällsuppdrag och polisens arbetsuppgifter

- redogöra för och kritiskt reflektera över centrala begrepp inom kriminologisk polisforskning
- bedöma kriminologiska teoriers relevans för polisforskning
- kritiskt reflektera över kunskaps- och vetenskapsteoretiska frågor i förhållande till forskning inom polisforskning och kriminologi.

Delkurs 2: Brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete i teori och praktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- problematisera brottsförebyggande och trygghet som kriminologiskt och polisiärt tillämpbara begrepp
- identifiera och utvärdera lokala samhällsproblem genom grundläggande kvantitativ analys av lokala trygghetsmätningar
- analysera lokala brotts- och trygghetsproblem med stöd av kvalitativa analysmetoder
- kritiskt reflektera över kunskaps- och vetenskapsteoretiska aspekter av kvalitativ metod
- föreslå konkreta lösningar på lokala brotts- och trygghetsproblem med utgångspunkt i kriminologisk eller samhällsvetenskaplig teori
- reflektera över andras vetenskapliga arbete utifrån de kunskaper som byggts upp under kursen.

Delkurs 3: Kvantitativ metod med inriktning på brottsrelaterad analys, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för statistiska grundbegrepp och deras tillämpning i kvantitativ analys
- kritiskt reflektera över kunskaps- och vetenskapsteoretiska aspekter av kvantitativ metod
- ha god kännedom om och kunna praktiskt tillämpa mjukvara för behandling av statistik
- utföra kvantitativa analyser och kritiskt utvärdera analysernas validitet och praktiska tillämpbarhet
- identifiera och kritiskt jämföra kvantitativt orienterade studiedesigns med anknytning till kriminologi och/eller polisiärt arbete.

Delkurs 4: Kriminologi som forskningsämne, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika ontologiska och epistemologiska ingångar till kriminologisk teori och relatera dessa till aktuell forskning
- redogöra för och kritiskt reflektera över kriminologiska forskningsinriktningar och kontroverser
- redogöra för och kritiskt reflektera över enskilda kriminologiska studier och deras vetenskapsteoretiska relevans
- självständigt utforma väl avgränsade kriminologiska frågeställningar med anknytning till ett valt intresseområde och befintlig forskning om densamma.

Innehåll

Kursen anlägger ett fördjupat perspektiv på kriminologiska frågeställningar, och kan även läsas inom huvudområdet polisiärt arbete. Samtliga delkurser innehåller vetenskapsteoretiskt präglade moment för att bygga studentens förmåga att kritiskt värdera såväl befintlig som egen forskning.

Kursen tillhandahåller metodologiska och teoretiska verktyg och ett vetenskapligt förhållningssätt för att i teori och praktik kunna studera såväl brottsförebyggande arbete som mer övergripande samhällsproblem med anknytning till brott och brottslighet. Inom ramen för kursen utvecklas färdigheter för att både värdera befintlig forskning och utföra egna empiriska studier med anknytning till brott och brottsförebyggande arbete.

Färdigheterna inkluderar att identifiera och utforma praktiska frågeställningar, söka relevant vetenskaplig forskningslitteratur, tillämpa vetenskaplig metod och skriva självständiga texter både i grupp och individuellt.

Delkurs 1: Kriminologisk polisforskning, 7,5 hp

Delkursen behandlar inledningsvis polisens organisation och uppdrag och diskuterar övergripande polisens arbetsuppgifter och verksamhetsområden. Huvuddelen av kursen fokuserar på svensk och internationell kriminologisk polisforskning med utgångspunkt i aktuella forskningsfrågor, kriminologiska teoriers relevans för polisens organisation, uppdrag och verksamhetsområde, forskningsmetoder samt kopplingen mellan teori och praktik.

Delkurs 2: Brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete i teori och praktik, 7,5 hp

Delkursen är i princip en fördjupad metodkurs ämnad att bygga studenternas kunskap om hur lokalt uttryckta samhällsproblem kan förstås inom ramen för fördjupad kriminologisk analys. Begreppen trygghet och brottsförebyggande problematiseras dels genom en teoretiskt förankrad analys av begreppen, dels genom en analys av befintliga enkätfrågor och -svar. Med detta som grund gör studenterna en studie av ett avgränsat geografiskt område och föreslår åtgärder med anknytning till empiriska och teoretiska förståelser av trygghet, brottsförebyggande och klassisk kriminologi.

Delkurs 3: Kvantitativ metod med inriktning på brottsrelaterad analys, 7,5 hp

Delkursen innefattar en fördjupning i kvantitativ metod och inkluderar tillämpad analys med stöd av mjukvara. Inom ramen för kursen får studenter även kännedom om utformning av kvantitativt präglade forskningsartiklar, samt en fördjupning i relationen mellan kvantitativ metod och kunskaps- respektive vetenskapsteoretiska perspektiv.

Delkurs 4: Kriminologi som forskningsämne, 7,5 hp

Delkursen är en fördjupning i kriminologisk teori. Med utgångspunkt i kursens huvudbok studeras olika kriminologiforskarens tolkningar av forskningsämnets beståndsdelar, samt hur tolkningarna möts i olika teoretiska ställningstaganden. Studentens uppgift är att självständigt utforma en väl avgränsad text med anknytning till ett självvalt kriminologiskt orienterat intresseområde och redovisa befintlig forskning om densamma. Samtidigt ska insikter om aktuella teoribildningar på det avgränsade forskningsfältet redovisas.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning, individuellt och i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1: Kriminologisk polisforskning, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en individuell hemtentamen i uppsattsform.

Delkurs 2: Brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete i teori och praktik, 7,5 hp

Delkursen examineras genom två seminarier i grupp (1 hp totalt), ett skriftligt grupparbete (1,5 hp) och en individuell hemtentamen (5 hp). I seminarierna ingår även opponering utförd i grupp och betyget utgörs av en samlad bedömning av seminariepresentation och opponering.

Delkurs 3: Kvantitativ metod med inriktning på brottsrelaterad analys, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en individuell hemtentamen (5 hp) och en individuell salstentamen (2,5 hp).

Delkurs 4: Kriminologi som forskningsämne, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en individuell hemtentamen i uppsattsform.

För att uppnå betyget Godkänd på hela kursen krävs att samtliga examinerande moment är godkända.

För att uppnå betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att betyget Väl godkänd har uppnåtts på minst 20 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1KR200 Kriminologi II, 30 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Kriminologisk polisforskning, 7,5 hp

Bogestam, Nadja & Bergnor, Petra (2018). *Polisforskning i Sverige. En sammanställning över publicerad polisforskning i Sverige 2010–2017*. Stockholm: Brottsförebyggandet rådet (Brå). (66 s.)

Larsson, Paul, Granér, Rolf & Gundhus, Helene I. (red.) (senaste upplagan). *Polisvetenskap: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. (387 s. valda delar).

Lindström, Peter & Sempert, Ulf (senaste upplagan). *Kriminologi och poliskunskap*. Lund: Studentlitteratur. (231 s.)

Newburn, Tim (senaste upplagan). *Criminology*. Routledge (kapitel 26, 30 s.)

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (senaste upplagan). *Kunskapens former: vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. Malmö: Liber. (357 s.)

Weisburd, David & Braga, Anthony A. (2019) (red.). *Police Innovation. Contrasting*

Perspectives. Cambridge University Press. ISBN 9781108405911. (572 s., valda delar)

Delkurs 2: Brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete

Lab, Steven P. (2020). *Crime prevention: approaches, practices, and evaluations*. New York: Routledge. E-bok, ISBN 0429751958. (456 s.)

Lindström, Peter & Sempert, Ulf (senaste upplagan). *Kriminologi och poliskunskap*. Lund: Studentlitteratur. (231 s.)

Sahlin Lilja, Hanna (2022). Fear of crime research in Sweden – a research discourse in beneficial soil. *Nordisk tidsskrift för kriminalvetenskap*, 109(1), s. 19-28. (10 s.)

Sahlin, Ingrid (2010 red.). *I trygghetens namn*. Göteborg: Daidalos. ISBN 9789171733276. (372 s.)

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (senaste upplagan). *Kunskapens former: vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. Malmö: Liber. (357 s.)

Delkurs 3: Kvantitativ metod med inriktning på brottsrel ana

Barmark, Mimmi & Djurfeldt, Göran (senaste upplagan). *Statistisk verktyglåda 0*. Lund: Studentlitteratur. (192 s.)

Bryman, Alan (senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. (877 s, valda delar ca 200 s.)

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (senaste upplagan). *Statistisk verktyglåda 1*. Lund: Studentlitteratur. (482 s.)

Lakens, Daniel (senaste upplagan). *Improving Your Statistical Inferences*. Open Educational Resource. (403 s.)

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (senaste upplagan). *Kunskapens former: vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. Malmö: Liber. (357 s.)

Delkurs 4: Kriminologi som forskningsämne, 7,5

Bosworth, Mary & Hoyle, Carolyn (2012). *What is Criminology?* Oxford: Oxford University Press. E-bok. ISBN 9780191635403. (592 s.)

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (senaste upplagan). *Kunskapens former: vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. Malmö: Liber. (357 s.)

Kurskompendium som tillhandahålls av institutionen samt urval av litteratur som studenten väljer i samråd med lärare. Ca. 200 sidor.