



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1KL800 Kulturpedagogik för kulturledare, 7,5 högskolepoäng  
Culture Education for Cultural Leaders, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förstå hur ett kulturprojekt kan formuleras och förmedlas
- förstå lärandeprocesser i kulturmöten
- analysera frågor om kulturella identiteter, med anknytning till ålder, genus, klass och etnicitet, och kulturmötets kritiska potential
- utarbeta en plan för ett kulturprojekt och en strategi för hur det skall kommuniceras till avsedda deltagare, kulturpolitiker, kulturjournalister och allmänhet
- förtrogenhet med modeller för utvärdering av kulturprojekt

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- diskussion och reflektion kring begreppen kultur, kulturmöte och lärande
- orientering om modeller för dokumentation och utvärdering av kulturprojekt
- praktiska informations- och kommunikationsövningar
- diskussion och reflektion över hur kulturarrangemang kan legitimeras
- planläggning av praktiskt genomförande av kulturarrangemang

### Undervisningsformer

## UNDERVISNINGSTIMMER

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Obligatorisk närvaro om inte annat överenskommes med ansvarig lärare.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter. Det är den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studehandledning.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Gustafsson, Birgitta & Fritzen, Lena. *Idag skall vi gå på teater. Det kan förändra ditt liv. Om barnteater som meningsskapande i skolan*. Pedagogisk kommunikation, nr 3, Institutionen för pedagogik, Växjö universitet, 104 s.

Illman, Ruth & Nynäs, Peter. *Kultur, människa, möte: Ett humanistiskt perspektiv*. Studentlitteratur, 2005, 176 s.

Nilsson, Sven. *Kulturens nya vägar: Kultur, kulturpolitik och kulturutveckling i Sverige*. Polyvalent, 2003, (utdrag), 70 s.

Nordberg, Kjell. *Projekthandboken. Planera, led och värdera projekt*. Borlänge Förlags AB, Björnen, 2008, 112 s.

Olsson, Stefan & Frödin, Marcus. *Arrangera det du vill. Kontaktnätet*, 2005, 205 s.

Thavenius, Jan. *"Utgå från elevernas kultur"*, Pedagogiska magasinet 2004:2, 8 s.

*"Kultur i skolan - En skrift om regeringens satsning under 1999-2003"*, U05.001, Informationsmaterial februari 2005 Utbildnings- och kulturdepartementet <http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/40380> 38 s.

Ytterligare artiklar kan tillkomma.