



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1KG150 Kulturgeografi II, 30 högskolepoäng

Human Geography II, 30 credits

Huvudområde

Kulturgeografi

Ämnesgrupp

Kultur- och samhällsgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Kulturgeografi 30 hp eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten ha fördjupad kunskap om urbanegeografiska och rurala strukturer, relationer och processer i så kallade u-länder. Centrala processer som studenten ska ha förtrogenhet med är befolkningsutveckling, urbanisering, migration, kolonialism. Studenten ska ha praktisk och teoretisk kunskap om geografiska informationssystem (GIS) och fördjupade kunskaper i kvalitativ och kvantitativ metod.

Färdigheter

Efter avslutad kurs skall studenten ha en fördjupad förmåga att självständigt inhämta, bearbeta och presentera kulturgeografisk information i både skriftlig och muntlig form och i ett GIS.

Kompetens och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten ha utvecklat en fördjupad förmåga att applicera ett vetenskapligt arbetssätt utifrån ett kulturgeografiskt perspektiv. Studenten skall ha utvecklat en kompetens att bedöma möjligheter och begränsningar med GIS som analysredskap för att komma underfund med rumsliga problemställningar.

Innehåll

DELKURS 1 Utvecklingsländernas geografi 7, 5 hp

Kursen ger fördjupade insikter i de s.k. u-ländernas framväxt, kännetecken och position i

världens geografi och politiska ekonomi. Fokus ligger på den urbana och rurala scenen, globala beroende-förhållanden, utvecklingsteorier och frågor kring gender, resurser, turism och miljö. Begrepp som periferi, välfärd, kåkstad och underutveckling granskas utifrån olika teoretiska ansatser och med hjälp av fallstudier.

DELKURS 2 Introduktion till geografiska informationssystem 7,5 hp

GIS är en teknik för lagring, design och analys av digitala kartor. Tekniken används idag i allt större omfattning inom såväl forskningen som fysisk planering och andra offentliga och privata sammanhang. Kursen ger en introduktion till användningen av GIS som arbetsredskap. Förståelse för representation och analys av rumsliga element betonas. Kursen belyser också generella rumsliga problemställningar i samhället genom praktiska GIS-tillämpningar. Kursdeltagarna ska efter genomgången kurs behärska grundläggande GIS-teori, samt självständigt kunna arbeta med analys av olika typer av geografiska data.

DELKURS 3 Forskningsmetodik 7,5 hp

Kursen utgör en fortsättning på grundkursens forskningsmetodiska moment med betoning på kvantitativa och kvalitativa ansatser. Insamlings- och analysmetoder sätts i relation till ämnesrelevanta vetenskapsteoretiska (epistemologiska) dimensioner. Forskningsprocessens olika faser och metodernas för- och nackdelar diskuteras.

DELKURS 4 Självständigt arbete 7,5 hp

På delkursen tränas förmågan att planera, genomföra och rapportera en vetenskaplig undersökning med utnyttjande av samhällsgeografiska teorier, källor och metoder. Ämnesval sker i samråd med handledare. Möjlighet finns att fördjupa kunskaperna inom samhälls- eller turismplaneringens område och därvid göra en praktisk och probleminriktad analys av de geografiska aspekterna i ett verklighetsbaserat fall.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, exkursioner och datorövningar med hjälp av ett GIS. Deltagande i seminarier, övningar och exkursioner är obligatoriskt. För att betyget godkänd skall lärandemålen vara uppfyllda. Seminarierna kan ha formen av examinatorier, varvid litteratur redovisas muntligt eller genom inlämnade PM. Sådan redovisning kan ersätta tentamen på angiven del av kurslitteraturen. Under studierna skall en mindre uppsats skrivas.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Bedömningen av de studerandes prestationer sker i form av skriftliga prov och muntliga redovisningar samt inlämnandet av ett självständigt arbete.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser

Kurslitteratur och övriga läromedel

DELKURS 1 Utvecklingsländernas geografi 7,5 hp

Potter, R., Binns, T., Elliot, J. & Smith, D. (senaste upplagan) *Geographies of development*. London: Longman.
Institutionens kompendier, ca. 400 s.

DELKURS 2 Introduktion till geografiska informationssystem (GIS) 7,5 hp

Eklundh, L. (red.) *Geografisk informationsbehandling: metoder och tillämpningar*. (2a uppl.) Stockholm: Bygghörsrådet.
Institutionens kompendier, ca. 200 s.

DELKURS 3 Forskningsmetodik 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Grønmo, S. (2006). *Metoder i samhällsvetenskap*. Malmö: Liber.

Referenslitteratur

- Andersson, S. (2004). *Om vetenskapens gränser: socialfilosofiska betraktelser*. Göteborg: Daidalos.
- Bell, J. (2006). *Introduktion till forskningsmetodik*. (4:e uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Bryman, A. (2006). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (3:e uppl.) Malmö: Liber.
- Denscombe, M. (2000). *Forskningshandboken för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.
- Flowerdew, R. & Martin, D. (red) (2005). *Methods in human geography: a guide for students doing research*. (second edition) Harlow: Longman.
- Hultén, P., Hultman, J. & Eriksson, L.T. (2007). *Kritiskt tänkande*. Malmö: Liber.
- Johannessen, A. (2003). *Introduktion till samhällsvetenskaplig metod*. Malmö: Liber.
- Lindholm, S. (1999/2005). *Vägen till vetenskapsfilosofin: en introduktion*. Lund: Academia adacta.
- Molander, B. (1993). *Vetenskapsfilosofi: En bok om vetenskapen och den vetenskapliga människan*. Stockholm: Thales.
- Molander, J. (2003/2006). *Vetenskapsteoretiska grunder: historia och begrepp*. Lund: Studentlitteratur.
- Mårtensson, B. & Nilstun, T. (1988). *Praktisk vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur.
- Trost, J. (2001). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur.
- Trost, J. (2004). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.

DELKURS 4 Självständigt arbete 7,5 hp

Litteratur väljs i samråd med kursansvarig.

Referenslitteratur

- Andersson, S. (2004). *Om vetenskapens gränser: socialfilosofiska betraktelser*. Göteborg: Daidalos.
- Backman, J. (1998). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur, Lund.
- Bell, J. (2006). *Introduktion till forskningsmetodik*. (4:e uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Björklund, M. & Paulsson, U. (2003). *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. Lund: Studentlitteratur.
- Bryman, A. (2006). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (3:e uppl.) Malmö: Liber.
- Denscombe, M. (2000). *Forskningshandboken för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.
- Flowerdew, R. & Martin, D. (red) (2005). *Methods in human geography: a guide for students doing research*. (second edition). Harlow: Longman.
- Grønmo, S. (2006). *Metoder i samhällsvetenskap*. Malmö: Liber.
- Hultén, P., Hultman, J. & Eriksson, L.T. (2007). *Kritiskt tänkande*. Malmö: Liber.
- Johannessen, A. (2003). *Introduktion till samhällsvetenskaplig metod*. Malmö: Liber.
- Lindholm, S. (1999/2005). *Vägen till vetenskapsfilosofin: en introduktion*. Lund: Academia adacta.
- Molander, B. (1993). *Vetenskapsfilosofi: En bok om vetenskapen och den vetenskapliga människan*. Stockholm: Thales.
- Molander, J. (2003/2006). *Vetenskapsteoretiska grunder: historia och begrepp*. Lund: Studentlitteratur.
- Mårtensson, B. & Nilstun, T. (1988). *Praktisk vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur.
- Reinecker, L. & Stray Jørgensen, P. (2002). *Att skriva en bra uppsats*. Malmö: Liber.
- Trost, J. (2001). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur.
- Trost, J. (2004). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.