



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1KG005 Tillämpad landskapsanalys, 15 högskolepoäng
Applied Landscape Analysis, 15 credits

Huvudområde

Kulturgeografi

Ämnesgrupp

Kultur- och samhällsgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-12-10

Senast reviderad 2011-06-07. Engelsk översättning.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och förstå grunderna i hur landskapet utvecklats (främst i Sverige) som ett resultat av olika kulturella och naturgeografiska processer
- visa förtrogenhet med moderna kulturgeografiska perspektiv på landskap, makt och identitet
- visa en grundläggande förmåga att analysera ett konkret landskaps utveckling, struktur och problem
- självständigt inhämta, bearbeta och presentera relevant information om ett konkret landskap
- grunderna i det vetenskapliga arbetssättet utifrån ett landskapsperspektiv.

Innehåll

Kursens utgångspunkt är ett helhetsperspektiv och syftar till att ge grundläggande och fördjupande kunskaper kring såväl det fysiska landskapet som landskapets ideologiska betydelse. En del av kursen belyser de historiska förändringarna som har fått konsekvenser för landskapets naturliga och kulturella mångfald i Sverige. Dessutom studeras aktuell landskapsforskning med inriktning mot tolkning, identitet, ideologi och maktutövning. Med utgångspunkt i studerandes specialintressen görs en fördjupad analys av ett specifikt landskap i Sverige eller utomlands. Analysen skall utmynna i ett skriftligt arbete som utformas i samråd med handledaren. Analysen kan också utformas som en exkursion i Kalmartrakten. Genomgående uppmuntras de studerande till ett kritiskt och reflexivt tänkande kring kulturgeografiska teorier, källor och metoder.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och en exkursion. Deltagande i seminarier, övningar och exkursionen är obligatoriskt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd på kursen skall de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Seminarierna kan ha formen av examinationer (meddelas vid kursstart), varvid litteratur redovisas muntligt eller genom inlämnade PM. Sådan redovisning kan i sådana fall (meddelas vid kursstart) ersätta tentamen på angiven del av kurslitteraturen.

Under studierna skall en mindre uppsats skrivas. Bedömningen av de studerandes prestationer sker i form av skriftliga prov och muntliga redovisningar samt inlämnandet av ett självständigt arbete.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ett band ur Det svenska jordbrukets historia:

Gadd, C.J. (2000). Den agrara revolutionen 1700-1870. *Det svenska jordbrukets historia band 3*. Stockholm: Natur och Kultur/LTs Förlag. 415 s. ISBN: 91-27-35222-6.

Isacsson, Maths & Sommestad (2003). Jordbruket i välfärdssamhället 1945-2000. *Det svenska jordbrukets historia band 5*. Stockholm: Natur och Kultur/LTs Förlag. 391 s. ISBN: 9127352242.

Morell, M. (2001). Jordbruket i industrisamhället 1870-1945. *Det svenska jordbrukets historia band 4*. Stockholm: Natur och Kultur/LTs Förlag. 392 s. ISBN: 9127352234.

Myrdal, J. (1999). Jordbruket under feodalismen 1000-1700. *Det svenska jordbrukets historia band 2*. Stockholm: Natur och Kultur/LTs Förlag. 407 s. ISBN: 91-27-35221-8.

Welinder, S., Pedersen, E. A & Widgren, M. (2004, andra upplagan). Jordbrukets första femtusen år 4000 f.Kr.–1000 e.Kr. *Det svenska jordbrukets historia band 1*. Stockholm: Natur och Kultur/LTs Förlag. 504 s. ISBN: 91-27-35542-X.

I samband med exkursionen:

Emanuelsson, U. (2002). *Det skånska kulturlandskapet*. 2:a upplagan. Lund: Naturskyddsföreningen i Skåne.

Lewan, N. (2004). *Perspektiv på skånska landskap*. Lund: Naturskyddsföreningen i Skåne.

Institutionens kompendier. För kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 200 s. (För information, kontakta kursansvarig lärare).

Relevant litteratur i samband med det självständiga arbetet väljes i samråd med examinator.

Referenslitteratur

Cosgrove, D. (second edition, 1998). *Social formation and symbolic landscape*. Madison: University of Wisconsin Press.

Cserhalmi, N. (1997). Fårad mark. Handbok för tolkning av historiska kartor och landskap. *Bygd & Natur*. Temanummer, årgång 78, nr 6.

Duncan, J. and Duncan, N. (2004). *Landscapes of Privilege*. London: Routledge.

Kong, L. & Yeoh, B. S. A. (2003). *The Politics of Landscapes in Singapore: Constructions of "Nation"*. Syracuse: Syracuse university press.

Mitchell, D. (2000). *Cultural geography: a critical introduction*. Oxford: Blackwell.

Olwig, K. R. (2002). *Landscape, nature and the body politic*. Madison: University of Wisconsin Press.

Price, P. L. (2004). *Dry place: landscapes of belonging and exclusion*. Madison: University of Wisconsin Press.

Relf, E. (1981). *Rational landscapes and humanistic geography*. London: Croom Helm.

Richards, P. and Robertson, I. (eds. 2003). *Studying cultural landscapes*. London: Hodder Arnold.

Schama, S. (1991). *Landscape and memory*. London: Harper Collins.

Sveriges Nationalatlas (1999). *Atlas över Skåne*. Vällingby: SNA:s förlag.

Övriga läromedel

Material i samband med exkursionen.