



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för medier och journalistik

1JO508 Grävande journalistik, granska och presentera, 15 högskolepoäng

Investigative journalism, research and present, 15 credits

Huvudområde

Journalistik

Ämnesgrupp

Journalistik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2021-06-08

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Minst 75 hp inom Journalistik och medieproduktionsprogrammet, eller motsvarande.

Inom dessa 75 hp ska följande kurser vara avklarade: Journalistik i text och bild (1JO502) och Att journalistiskt granska och skildra samhället (1JO504).

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för journalistikvetenskapliga perspektiv på granskningsuppdragets innebörd, omfattning och historiska bakgrund,
- redogöra för den granskande journalistikens villkor, hur dessa har förändrats samt relatera till några internationella perspektiv,
- tillämpa journalistiska granskningsmetoder samt relatera till kritiska perspektiv på dessa,
- planera, utveckla och producera självständiga granskande journalistiska arbeten i text och bild för webb,
- diskutera, tillämpa och relatera egna ställningstaganden till de grundläggande juridiska och etiska principer som styr journalistiskt arbete och utifrån dessa värdera egna journalistiska produktioner.

Innehåll

Kursen ger en introduktion i praktisk granskande journalistik samt en övergripande orientering av journalistikvetenskapliga perspektiv på det journalistiska granskningsuppdragets bakgrund och förutsättningar. Kursen ger en fördjupning i att använda databaser, diariet och arkiv för att granska myndigheter och förvaltning. Denna research omsätts sedan i självständiga samhällskildrande journalistiska arbeten. Under kursens gång läggs ett juridiskt och etiskt perspektiv på research och publicering samt ett kritiskt och journalistikvetenskapligt perspektiv på journalistikens granskande roll i samhället. Det anläggs även ett etiskt perspektiv, samt diskussioner kring att balansera journalistikens samhällsansvar mot individers rättigheter och integritet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter och handledning

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänt ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Examination sker genom inlämningsuppgifter samt inlämningsuppgift i samband medseminarium, i följande moment:

- Inlämningsuppgift - Granskande uppdraget, 6 hp
- Seminarium - Granskande uppdraget, 1,5 hp
- Grävande journalistiskt arbete, 6 hp
- Seminarium - Grävande journalistiskt arbete, 1,5 hp

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aucoin, James L. (2006). *The Evolution of American Investigative Journalism*. Columbia, University of Missouri Press. Sid. 17-41. ISBN: 978-08-2626-483-1 Länk (Ebook Central) <https://ebookcentral-proquest-com.proxy.lnu.se/lib/linne-ebooks/reader.action?docID=3440699&ppg=216>. (24 sidor).

Carson, Andrea. (2019). *Investigative Journalism, Democracy and the Digital Age*. New York. Routledge. ISBN: 9781315514277 Chapter 2. What is investigative journalism? Sid. 52-72. (20 sidor). PDF på kurshemsidan.

Citron, Britt-Marie, Carlquist, Peder och Hjelmgren, Nina (red.). (2014). *Gräva och granska - tips och inspiration för journalister*. Stockholm. Morfem förlag. ISBN: 9789198092233 (184 sidor).

Danielson, Magnus. (2016). *Den granskande makten. Institutionell identitet och rättsnarrativ i SVT:s Uppdrag granskning*. (Diss.) Stockholm, Stockholm university press. Sida: 17-30, 249-264. ISBN: 978-91-7649-520-9. Länk: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1015096/FULLTEXT01.pdf> ISBN: 978-91-7649-520-9. (28 sidor).

Funcke, Nils (2019) *Att publicera - Etik och juridik för journalister och*

publicister. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144123264. (Valda delar, 100 sidor).

Funcke, Nils. (2019). *Offentlighetsprincipen - Praktik och teori*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144132822. (342 sidor).

Hanson, Nils (Senaste upplagan). *Grävande journalistik*. Stockholm: Ordfront förlag. (350 sidor).

von Krogh, Torbjörn. (2019). Ansvaret och etiken utmanas online i Nygren, Gunnar & Wadbring, Ingela, *På väg mot medievärlden 2030*. Lund. Studentlitteratur. ISBN: 9789144125060. Kapitel 12. Sid. 259-285. (26 sidor).

Ward, Stephen J. A. (2019). Journalism Ethics i Wahl-Jorgensen, Karin & Hanitzsch, Thomas *Handbook of Journalism Studies*, 2ed. New York. Routledge. ISBN: 9781138052895. Chapter 20. Sid. 307-323 (16 sidor) <https://ebookcentral-proquest-com.proxy.lnu.se/lib/linne-ebooks/detail.action?docID=5795799>

Spelregler för press, tv och radio:

www.sjf.se/yrkesfragor/etik/spelreglerforpressradioochtv