



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

1JO163 Förberedande språkkurs, 15 högskolepoäng
Preparatory language course, 15 credits

Huvudområde

Journalistik

Ämnesgrupp

Journalistik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-22

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Samhällskunskap A.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten känna till förutsättningarna för journalistikens språkliga villkor, känna till grunderna i textanalys, ha ökat sin språkkänsla, sin språkliga säkerhet samt sina förutsättningar för att använda det svenska språket som ett professionellt arbetsverktyg.

Innehåll

Det journalistiska språket

- skrivregler
- ordkunskap

Kreativt skrivande

- språkkänsla
- skrivglädje

Att läsa och inspireras av texter

- analys av journalistisk text
- textanalys av skönlitteratur

Att berätta och skriva om samhället

- textproduktion i skrift och ljud
- muntlig och skriftlig presentation
- journalistiskt skrivande i olika genrer

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och övningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Examination kan ske dels genom tentamen och eller paper, dels genom obligatoriska textseminarier där såväl egenproducerade som andras texter analyseras och diskuteras avseende språklig och/eller journalistisk nivå.

Omexamination erbjuds inom sex veckor, inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursvärdering

I slutet av kursen genomförs en kursvärdering enligt Linnéuniversitetets riktlinjer. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport vilken arkiveras hos institutionens administratör. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson-Ek, Per, Andréasson, Kenth & Edwardsson, Åke (1999) *Börja skriva*. Stockholm: Ordfront

Bodegård, Anders (1994) *Tänk efter*. Stockholm: Almqvist & Wiksell/Scriptor

Josefsson, Gunlög (2003) *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund.

Studentlitteratur

Lindström, Fredrik (2000) *Världens dåligaste språk*. Stockholm: Albert Bonniers Förlag

Melin, Lars (2002) *Litterära laborationer*. Stockholm: Ordfront

Svenska språknämnden: *Svenska skrivregler* (senaste upplagan) Liber.

Svenska Akademien: *SAOL Svenska akademiens ordlista* (senaste upplagan)

Kompendium: Det journalistiska språket. Tillhandahålls av institutionen.

Kompendium: Texter. Tillhandahålls av institutionen.

Dagstidningar

Rekommenderad litteratur

Ahlmér, Annelie (1996) *V som i vinkel. 91 idéer för en bättre artikel*. Byline: Ahlmér.

Andersson, Lars-Gunnar (1985) *Fult språk*. Stockholm: Carlsson

Josefsson, Gunlög (2005) *Ord*. Lund: Studentlitteratur

Holm, Lars H (2000) *Skrivguiden. Handbok i konsten att formulera sig*. Stockholm: Ordfront

Holmgren Ording, Hans (1998) *Se upp*. Stockholm: Natur och Kultur

Hultman, Tor (2003) *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Svenska akademien

Hultén, Britt: (2000) *Journalistikanalys*. Lund: Studentlitteratur

Larsson, Sören (2001) *Att skriva i tidning*. Stockholm: Natur och Kultur

Med reservation för ändringar i litteraturförteckningen.

