



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1JA611 Perspektiv på undervisning i främmande språk, 15
högskolepoäng

Perspectives on Foreign Language Teaching, 15 credits

Ämnesgrupp

Japanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2010-12-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Ett års universitetsstudier inom utbildningsområdet och mycket goda kunskaper i engelska och japanska.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- undervisa japanska som främmande språk på ett lämpligt och tillfredsställande sätt,
- visa praktiska och teoretiska kunskaper om undervisning i främmande språk.

Innehåll

Kursen behandlar olika moment av undervisning i främmande språk. Dessa består av undervisning i klassrum, reflektion och dokumentation över den egna planeringen och undervisningen samt examination av de studerande.

Undervisningsformer

Undervisningen baseras på praktiska studier under enskild handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Studentens kunskapsnivå och färdigheter examineras av handledaren löpande i samband med praktiken. En skriftlig rapport är ett krav för att bli godkänd på kursen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cajkler, Wasyl & Ron Addelman. *The Practice of Foreign Language Teaching*,
Fulton Books (2nd ed.), 2000
196 s.

Lightbown, Patsy M. & Nina Spada. *How Languages are Learned*, Oxford University
Press (3rd ed.), 2006
233 s.