



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV570 Undervisning i specialidrott 2 – hållbar idrottslig prestationsutveckling, 15 högskolepoäng

1IV570 Teaching in special sports 2 - sustainable elite sport development, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2023-06-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

Förkunskaper

1IV569 Undervisning i specialidrott 1 – mål, innehåll och lärarroll, 15 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och definiera specialidrottslärares roll och kompetenser i förhållande till syfte och mål i ämnet specialidrott
- upprätta och tillämpa modeller för lärande av idrottslig kunskap inom vald specialidrott
- planera, genomföra och utvärdera undervisning inom vald specialidrott
- redogöra för och tillämpa olika vetenskapliga perspektiv på hållbar idrottslig prestationsutveckling
- redogöra för och analysera olika faktorer som inverkar på en idrottslig utvecklingsmiljö i specialidrott och kritiskt reflektera över specialidrottslärares roll i utvecklingsmiljön
- planera, genomföra och utvärdera antagningsintervjuer i förhållande till ämnet specialidrotts syfte och mål.

Innehåll

Kursen avser fördjupa studentens kunskaper om och inblick i ämnet specialidrott i gymnasieskolan. Härvid behandlas specialidrottslärares roll och kompetenser i ämnet. Under kursen förs fördjupade diskussioner om begreppen undervisning och lärande med avseende på ämnet specialidrott och hur man kritiskt kan bedöma behov av kunskaper inom lärande i ämnet. Därefter presenteras och diskuteras didaktiska principer för undervisning inom specialidrotter samt hur dessa kan planeras, genomföras och utvärderas. Kursen syftar vidare till att studenten ska fördjupa sina kunskaper om hållbar idrottslig prestationsutveckling, talangutveckling, den samlade idrottsmiljöns betydelse och särskilt specialidrottslärares roll i denna utvecklingsprocess. Kursen avser behandla grundläggande kunskaper i att planera, genomföra och utvärdera antagningsintervjuer i förhållande till ämnet specialidrotts syfte och mål.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten har Väl Godkänt på minst två av de tre individuella examinationsuppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursens avslutning genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Annerstedt, Claes (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB, (207 s). ISBN: 91-974590-2-X (tillhandahålls av institutionen för idrottsvetenskap)

Claesson, Andreas, Gustafsson, Henrik, Edler, Karolina & Sjöström, Malin (2015). *Motiverande samtal – Handbok för coacher och tränare inom idrotten*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, (258 s). ISBN: 978-91-87745-22-5

Downing, Charlotte (2023). *Early specialising aesthetic performers: An investigation of conceptualization, motivation, and context*. Akademisk avhandling vid Gymnastik- och Idrottshögskolan nr 29. Stockholm: Gymnastik- och Idrottshögskolan. Valda delar, (35 s). ISBN 978-91-986490-9-3

Fahlström, Per Göran, Gerrevall, Per, Glemne, Mats & Linnér, Susanne (2015). *Vägarna till landslaget. Om svenska elitidrottarens idrottsval och specialisering*. RF FoU-rapport 2015:1, 2015, (76 s). ISBN: 978-91-87385-10-0

Fahlström, Per Göran, Glemne, Mats & Linnér, Susanne (2016). *Goda idrottsliga utvecklingsmiljöer. En studie av miljöer som är framgångsrika i att utveckla elitidrottare*. RF FoU-rapport 2016:6, 2016, (77 s). ISBN: 978-91-87385-17-9

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (red) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (100 s). ISBN 97-89147106578

Schenker, Katarina (2022). *Idrottsdidaktik för lärar- och tränarutbildningar*. Stockholm: Liber, (250 s). ISBN 97-89147146789

Schubring, Astrid, Grahn, Karin, Rylander, Pär, Lundvall, Suzanne & Bergström, Elin (2022). *Vägar till världstoppen. En studie av svenska toppidrottarens karriärerfarenheter*. RF FoU-rapport 2022:6. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (89 s). ISBN: 978-91-87385-39-1

Skolverket (2023). *Läroplan för gymnasieskolan*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning*. Stockholm: Skolverket.

Storm, Louise, Henriksen, Kristoffer & Krogh Christensen, Mette (2012). Specialization pathways among elite Danish athletes: A look at the developmental model of sport participation from a cultural perspective. *International Journal of Sport Psychology*, 2012, 43, 199222, (24 s).

Vetenskapliga artiklar, ca 200 sidor.

Myndighetsdokument, ca 100 sidor.