



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

1IV569 Undervisning i specialidrott 1 – mål, innehåll och lärarroll,
15 högskolepoäng

1IV569 Teaching in special sports 1 - goals, contents, and teacher's
role, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2023-01-23

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för framväxten av idrottsgymnasier och specialidrottsämnets utveckling och innehåll
- beskriva specialidrottslärarens roll och kompetenser och diskutera skillnaderna mellan rollen som specialidrottslärare och idrottstränare
- förklara och värdera behovet av lärande och ledarskapsrelaterad kunskap inom specialidrott
- beskriva och analysera specialidrottslärarens roll vid uttagning till ämnet specialidrott och värdera uttagningsprocessen och diskutera hur den kan utvecklas
- redogöra för idrottsgymnasiernas roll för idrottande skolungdomars dubbla karriärer
- beskriva och diskutera etiska dilemman och försvarbara förhållningssätt inom idrottsligt lärande i ämnet specialidrott

Innehåll

Kursen avser att introducera de studerande i ämnet specialidrott, dess framväxt och utveckling. Med detta som bakgrund behandlas ämnets innehåll och vilka kompetenser som krävs hos en lärare i specialidrott. Därvid berörs likheter och skillnader mellan rollen som specialidrottslärare och idrottstränare och behovet av lärande och ledarskapsrelaterad kunskap i ämnet specialidrott. Vidare behandlas specialidrottslärarnas roll i samband med urvalsprocesserna inför antagning till ämnet specialidrott på gymnasiet. Därefter behandlas idrottsgymnasiernas roll för att möjliggöra en kombination av elitidrottssatsning och gymnasiestudier. Detta kopplas till den växande nationella och internationella forskningen kring dubbla karriärer – ”dual career”. Dessutom berörs idrottsligt lärande i relation till undervisning för att utveckla den idrottande individen ur ett etiskt perspektiv. Särskild betydelse läggs vid det etiskt försvarbara lärandet och ledarskapet med grunden i aktuell forskning inom området specialidrott.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda och minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter.

För betyget Väl godkänd krävs utöver kraven för godkänt att den studerande har Väl Godkänt på minst två av de tre individuella examinationsuppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ferry, Magnus & Andersson, Malin (2011). *En fördjupningsstudie av elevenkäten Specialidrott*. FoU-rapport 2021:2. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (101 s). ISBN: 978-91-87385-32-2

Jones, Robyn L. (2006). *The Sports Coach as Educator Reconceptualising Sports Coaching*. Oxford: Routledge, (valda delar, ca 208 s). ISBN: 9780415367608

Larsson, Håkan & Meckbach Jane (red) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (100 s). ISBN 97-89147106578

Schenker, Katarina (2022). *Idrottsdidaktik för lärar- och tränarutbildningar*. Stockholm: Liber, (264 s). ISBN 97-89147146789

Skolverket (2011). *Läroplan och ämnesplaner för gymnasieutbildning*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning*. Stockholm: Skolverket, (66 s).

Stambulova, Natalia, Engström, Cecilia, Franck, Alina & Linnér Lukas (2013). *På väg mot att bli "vinnare i långa loppet". Riksidrottsgymnasieelevers upplevelser av dubbla karriärer under sitt första läsår*. FoU-rapport 2013:3. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (111 s). ISBN: 978-91-87385-06-3

Storm, Louise K., Henriksen, Kristoffer, Stambulova, Natalia, Cartigny, Emily, Ryba Tatiana V., De Brandt, Koen, Ramis, Yago & Cecic Erpic, Saša (2012). Ten essential features of European dual career development environments: A multiple case study. *Psychology of Sport of Exercise* 54 (2012) 101918

Vetenskapliga artiklar ca 300 sidor.

Myndighetsdokument ca 100 sidor.