



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

1IV569 Undervisning i specialidrott 1 – mål, innehåll och lärarroll,
15 högskolepoäng

Teaching in special sports 1 - goals, contents, and teacher's role, 15
credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2023-01-23.

Reviderad 2026-01-16. Uppdatering av kursmålsformulering, kursinnehållsformulering, undervisningsformer och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för framväxten av idrottsgymnasier och specialidrottsämnets utveckling och innehåll
- beskriva specialidrottslärarens roll och kompetenser och diskutera skillnaderna

- mellan rollen som specialidrottslärare och idrottstränare
- beskriva och analysera specialidrottslärarens roll vid urval- och antagning av elever till ämnet specialidrott samt diskutera hur denna process kan utvecklas
- redogöra för idrottsgymnasiernas roll för specialidrottselevers dubbla karriärer
- exemplifiera och diskutera etiska dilemman samt professionella etiska förhållningssätt i lärarens arbete inom ämnet specialidrott

Innehåll

Kursen avser att introducera de studerande i ämnet specialidrott, dess framväxt och utveckling. Med detta som bakgrund behandlas ämnets innehåll och vilka kompetenser som krävs hos en lärare i specialidrott. Därvid berörs likheter och skillnader mellan rollen som specialidrottslärare och idrottstränare. Vidare behandlas specialidrottslärarnas roll i samband med urvalsprocesserna inför antagning till ämnet specialidrott. Därefter behandlas idrottsgymnasiernas roll för att möjliggöra en kombination av elitidrottssatsning och gymnasiestudier. Detta kopplas till nationell och internationell forskning om dubbla karriärer (*dual career*). Till sist diskuteras etiska dilemman och professionella etiska förhållningssätt inom specialidrottsämnet, särskilt med fokus på specialidrottsläraren.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda och minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter.

För betyget Väl godkänd krävs utöver kraven för godkänt att den studerande har Väl Godkänt på minst två av de tre individuella examinationsuppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, F. (2025). *Låt de rätta komma in och må de finna vägen ut: Om idrottsutbildningar, antagningsprocesser och karriärutveckling* (Linnaeus University Dissertations, 575) [Doktorsavhandling]. Linnéuniversitetet.

Ferry, M. (2016). *Teachers in school sports: Between the fields of education and sport?* *Sport, Education and Society*, 21(6), 907–923.
<https://doi.org/10.1080/13573322.2014.969228>

Hardman, A. R., Jones, C., & Sailors, P. R. (red.). (senaste upplagan). *The ethics of sports coaching*. Taylor & Francis Ltd.

Jones, R. L. (2006). *The sports coach as educator: Reconceptualising sports coaching*. Routledge. ISBN: 9780415367608

Storm, L. K., Henriksen, K., Stambulova, N., Cartigny, E., Ryba, T. V., De Brandt, K., Ramis, Y., & Cecic Erpic, S. (2021). *Ten essential features of European dual career development environments: A multiple case study*. *Psychology of Sport and Exercise*, 54. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.101918>

Schenker, K. (2022). *Idrottsdidaktik för lärar- och tränarutbildningar*. Liber. ISBN 978-9147146789

Vetenskaplig litteratur och myndighetsdokument tillkommer, ca 500 sidor.